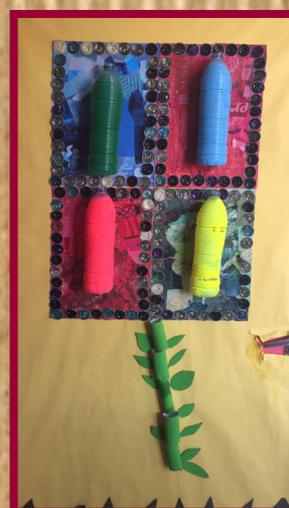
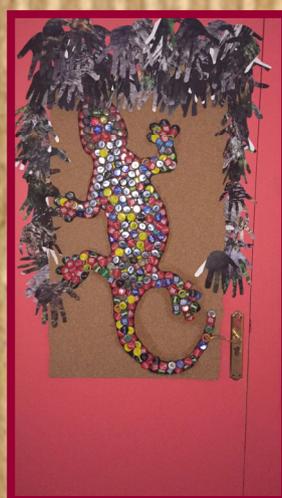


LA S@NT@

REVISTA ESCOLAR C.E.I.P. SANTA CLARA





Orla Tercero de Infantil



Amaya	Jose	Eva	Susana	Raquel	Fere	Susana	Nuria	Elena
Sofía	Sergio	Santiago	Nuria	Nasser	Mikel			
Marta	Julia	Joel	Irene	Hugo	He	Diego	Alejandra	
Aitana	Adonai	Gloria	Bárbara					

Educación Infantil
2017 - 2020

CEIP Santa Clara

Elena	Jose	Eva	Susana	Raquel	Fere	Susana	Amaya
Sergio	Javier	Fatiana	Raúl	Pablo	Noa		
Claudia	Paula	Milán	Carmen	Miguel	Julia	Adrián	
Daniel	Ángel	Mario					

Educación Infantil
2017 - 2020

CEIP Santa Clara

EDITORIAL

Queridos lectores:

Parece mentira que podamos escribir estas líneas con todo lo que hemos vivido en estos últimos tiempos, con la incertidumbre de qué iba a pasar y hacia dónde nos dirigía esta situación que nos ha tocado vivir.

A pesar de todo quiero resaltar la gran labor realizada por todos los miembros de la Comunidad Educativa del Centro para sacar adelante el curso escolar, a las familias por seguir confiando en el centro y colaborar cada día, a los maestr@s por su labor diaria y especialmente a los principales protagonistas, nuestros alumn@s, esos héroes que nos han dado un ejemplo de madurez, responsabilidad y lucha para seguir adelante.

Parece que esta situación del COVID-19 nos ha ocupado todo el curso escolar, pero ni mucho menos, porque los casi 7 meses iniciales del curso hemos conseguido realizar gran parte de las actividades programadas que hemos dejado reflejadas en esta edición de la revista y además hemos aprovechado para plasmar en ella la forma de trabajar de la Comunidad Educativa en esta nueva realidad, la docencia on-line.

Durante este curso hemos trabajado todas las actividades significativas del calendario escolar en torno a un hilo conductor: **“ReciclArte / RecyclArt”**. Desde el Centro hemos pretendido concienciar a todos los miembros de la Comunidad Educativa acerca del cuidado del medioambiente y los beneficios del reciclaje.

Hemos elaborado un díptico sobre reciclaje, instalando contenedores específicos, decorando las puertas de todas las aulas con material reciclado y con mucho arte, organizando un Carnaval 2020 muy especial con un guiño a grandes autores del arte, pero sobre todo contando con la ayuda de un nuevo personaje en el centro: **El capitán VerdeMan: “El Superhéroe del Reciclaje”**.

El Centro ha desarrollado el **proyecto ERASMUS+ : “El Deporte Educativo como medio para la Inclusión”** con el objetivo de internacionalizar las actividades con el centro británico Curwen Primary School de Londres con el que trabajamos desde hace 6 años, y entre las actividades más destacadas ha sido intentar llegar a TOKYO a las Paralimpiadas con los famosos **KILOMETROKYOS**, que familias, docentes y alumn@s hemos ido sumando....aunque no ha podido completarse dicho viaje, ni alcanzar el objetivo principal que es el intercambio escolar con el Centro Educativo de Londres, algo que nos ha llenado de tristeza a tod@s.

No todo pueden ser malas noticias, nuestro Centro ha sido pionero en el provincia de Segovia en apostar por un **Programa de Apoyo Educativo con perros**, por ello en nuestro cole todos los miércoles hemos contado con nuevos compañeros , la perrita Abril y su guía Marta Sanz, que junto a un gran equipo de Atención a la Diversidad han hecho nuestros pasillos y aulas mucho más enriquecedoras. No podemos olvidar que somos el Centro Educativo Referente de Motóricos de la localidad.

En la revista L@ S@nt@, podréis disfrutar de muchos más artículos donde se plasma el gran trabajo que se realiza en el Centro, como los famosos Recreos Literarios, la progresión del proyecto matemático ABN, música especial para ese estado de cuarentena que hemos vivido, los proyectos de Infantil, nuestras orlas de 5 años y 6º de E.Primaria o el fantástico proyecto de gamificación desarrollado con la temática de *Harry Potter*.

Antes de que comencéis a disfrutar de esta nueva edición de la revista quiero aprovechar para dar las gracias a todos los profesionales que han estado “combatiendo” en primera línea de batalla contra el COVID-19, a todas las familias por mantenerse más unidas que nunca a través de distintos medios y luchar contra este virus y enviar la fuerza y apoyo del Centro a aquellas familias que han perdido un ser querido durante este tiempo, no os vamos a olvidar.

Por último, dar las gracias a todos los docentes del Centro por su gran trabajo y dedicación durante el curso, pero sobre todo por el gran esfuerzo para seguir dando clases a distancia y acompañar a los alumn@s y a sus familias durante el confinamiento. De la noche a la mañana los docentes hemos concebido, casi de cero, un sistema de enseñanza-aprendizaje no presencial, a pesar de la brecha digital y social existente. Y hemos ido solventando las incidencias a medida que se iban produciendo, aprendiendo e investigando para dar el mejor servicio posible a nuestros alumnos. Disculpad si en algún momento no lo hemos podido hacer mejor.

Os deseo un verano de descanso y salud. Disfrutad de unas merecidas vacaciones.



NUESTRO PRIMER AÑO EN EL COLE

ESTE CURSO HA SIDO MUY ESPECIAL PARA NOSOTROS POR MUCHAS RAZONES. HA SIDO NUESTRO PRIMER AÑO DE COLE Y HEMOS CONOCIDO A MUCHOS AMIGUITOS Y A MUCHOS PROFES...



¡¡EN CLASE HEMOS HECHO MUCHAS ACTIVIDADES NUEVAS, INTERESANTES Y DIVERTIDAS!! ESTAS SON

ALGUNAS...



JORNADAS
DE RECICLAJE



CONOCEMOS A KANDINSKY



RECICL-ARTE: NUESTROS GIRASOLES



FIESTA DE LA VENDIMIA



DÍA DE LA BIBLIOTECA



HALLOWEEN



NAVIDAD



DÍA DE LA PAZ



CARNAVAL

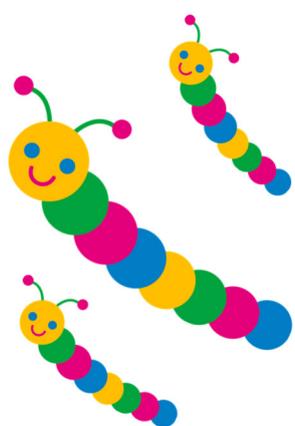




PERO HA SIDO TAMBIÉN UN CURSO MUY ESPECIAL PORQUE PARTE DE ÉL LO HEMOS PASADO EN CASA, SIN PODER SALIR A LA CALLE DURANTE MUCHO TIEMPO.

PERO HEMOS APRENDIDO MUCHAS COSAS TAMBIÉN DESDE CASA: A DISFRUTAR DE NUESTRA FAMILIA DE UNA FORMA MÁS INTENSA, NOS HEMOS COMUNICADO CON NUESTROS AMIGOS Y LA GENTE QUE QUEREMOS DE UNA MANERA DIFERENTE, HEMOS REALIZADO GRAN VARIEDAD DE ACTIVIDADES QUE NO SE NOS HABÍA OCURRIDO QUE PODÍAMOS HACER DENTRO DE CASA, ... PERO SOBRE TODO, HEMOS APRENDIDO CÓMO PODEMOS AYUDAR A LOS DEMÁS CON NUESTRA COLABORACIÓN, INCLUSO DESDE LA LEJANÍA.

Y HEMOS GUARDADO NUESTROS ABRAZOS , NUESTROS BESOS Y NUESTRO CARIÑO PARA CUANDO PODAMOS ESTAR TODOS JUNTOS OTRA VEZ.



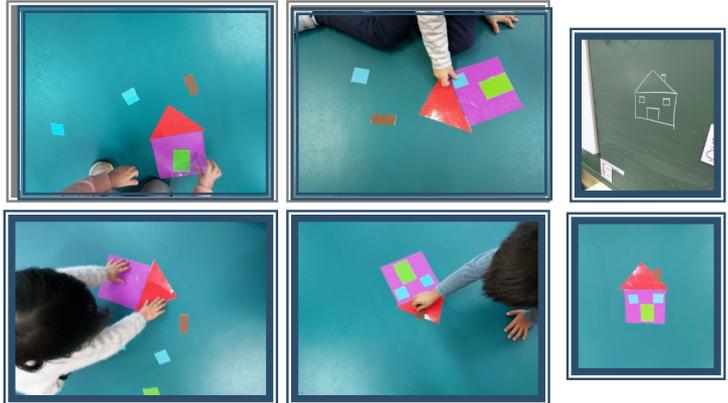
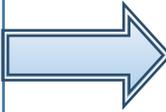
MY HOUSE



I LIVE IN A HOUSE IN CUELLAR. IT IS WONDERFUL!

MY HOUSE HAS A DOOR, TWO WINDOWS, A WALL, A ROOF, AND A CHIMNEY.

LOOK AT MY HOUSE!
THE DOOR IS GREEN.
THE WINDOWS ARE BLUE.
THE WALL IS PURPLE,
THE ROOF IS RED.
THE CHIMNEY IS BROWN.



WE LIKE TO SING AND DANCE "WHAT IS IT?", A SONG ABOUT THE PARTS OF THE HOUSE. THIS IS THE LINK TO THE SONG: https://youtu.be/L9_BK25AiPQ

MY HOUSE HAS SEVERAL ROOMS AND...WE HAVE LEARNED HOW TO SAY THE ROOMS OF THE HOUSE: THE KITCHEN, LIVING ROOM, BEDROOM, DINING ROOM AND BATHROOM.



WE HAVE ALSO LEARNED MANY FUNNY THINGS, FOR EXAMPLE, COOKING, READING, PLAYING THE GUITAR, BRUSHING TEETH...

DON'T FORGET THE FURNITURE: TABLES, CHAIRS, LAMPS, BEDS, AND SOFAS.



ON THE OTHER HAND, WE HAVE LEARNED A LOT ABOUT JAPAN AND A JAPANESE HOUSE. IN JAPAN, PEOPLE SIT UPRIGHT TO EAT MEALS OR DRINK TEA ON A TATAMI... A FLOOR SITTING AROUND A LOW TABLE. THAT'S AMAZING!

HERE THERE ARE SEVERAL GREAT STAY-AT-HOME PICTURES.



A VECES ES NECESARIO QUE ALGO SE QUIEBRE PARA QUE ALGO NUEVO PUEDA SURGIR

LUNES 16 DE MARZO, 9 H DE LA MAÑANA, ¡¡ COMENZAMOS LA CLASE !!, PERO EN UN AULA MUY ESPECIAL, LA COCINA, EL DORMITORIO... ¡¡ NO PODEMOS IR AL COLE !!, PERO, QUE SUERTE, **AZUCENA Y BEA** SIGUEN SIENDO NUESTRAS PROFES !!.



A TRAVÉS DE ÉL HEMOS HECHO UN MONTÓN DE ACTIVIDADES EN LA UNIDAD DIDÁCTICA...



CUENTOS MUY DIVERTIDOS



COMO...



"VIVAN LAS UÑAS DE COLORES" ¡¡ NOS LO PASAMOS GENIAL!

COMO EMPEZÓ LA **PRIMAVERA**, SEMILLAS PLANTAMOS PARA CUIDAR.



4 AÑOS A Y B

NOS VOLVIMOS A PONER NUESTRO

Y

PARA COCINAR...

TARTA DE CHOCOLATE



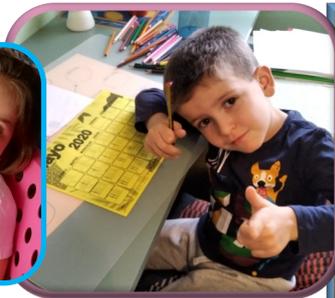
PIZZAS



HICIMOS PLASTILINA PARA PODER JUGAR



COMENZÓ MAYO Y UN CALENDARIO MUY BONITO TENÍAMOS QUE RELLENAR..



REPASAMOS MUCHAS LETRAS Y LAS QUE NOS FALTABAN CON

VIDEOS MUY BONITOS AZUCENA Y BEA NOS PRESENTABAN.

ANDA QUE NO HEMOS JUGADO CON LOS NÚMEROS, HASTA EL 18 CONTAMOS:

CUBIERTOS, JUDÍAS...

REPARTIMOS: GALLETAS,

FLORES,
ABEJAS...



¡ALTAMOS EN NUESTRA TABLA E HICIMOS...

DICTADITOS



SERIES



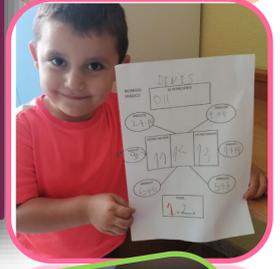
JUGAMOS CON LAS CARTAS

Y COMO ESTO SE IBA ALARGANDO EL 19 Y EL 20 NOS FUERON PRESENTANDO.



¡¡ QUÉ EMOCIÓN, CON PINZAS Y CALCETINES NOS DIVERTIMOS UN MONTÓN !!

CON EL NÚMERO MÁGICO, ESTAS CABECITAS, HAN TENIDO QUE PENSAR MOGOLLÓN



ASÍ, CON ESTAS FAMILIAS MARAVILLOSAS...



ES COMO HEMOS TRABAJADO EN CASA CON EL ORDENADOR.

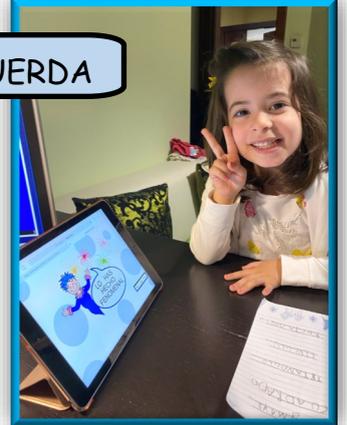


¿PARA DÍAS GRISES ?

PARAGUAS DE COLORES

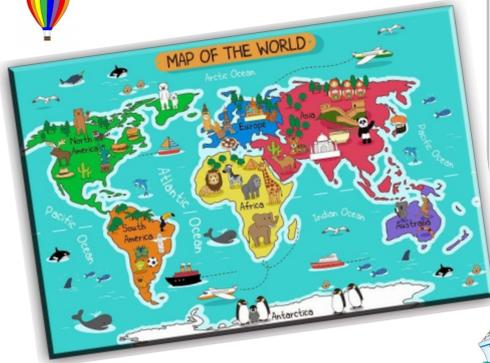


RECUERDA



CONTINENTS OF THE WORLD

WE LIVE ON THE EARTH.
IT IS ROUND LIKE A BALLOON.

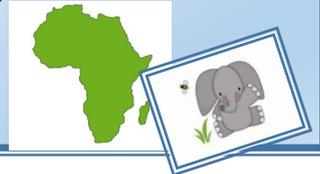


WE HAVE LEARNED THAT THERE ARE SEVEN CONTINENTS ON THE EARTH:
NORTH AMERICA, SOUTH AMERICA, AFRICA, EUROPE, ASIA, AUSTRALIA, AND ANTARCTICA.

IN NORTH AND SOUTH AMERICA, YOU CAN SEE CROCODILES, TORTOISES AND BEARS, FANTASTIC CITIES LIKE NEW YORK AND RIO DE JANEIRO, AND A LONG RIVER CALLED THE AMAZON.



IN AFRICA, THERE ARE A LOT OF ANIMALS LIKE ELEPHANTS, TIGERS AND GIRAFFES, BIG CITIES - CAIRO AND ALGIERS, A HIGH MOUNTAIN CALLED MOUNT KILIMANJARO, AND THE LONGEST RIVER IN THE WORLD, THE NILE.



ON THIS CONTINENT, CALLED ASIA, THEY HAVE BEARS AND ELEPHANTS, FABULOUS CITIES LIKE TOKYO AND BEIJING, AND HIGH MOUNTAINS LIKE MOUNT EVEREST.



IN AUSTRALIA, YOU CAN VISIT CITIES LIKE SIDNEY AND OBSERVE FUNNY KOALAS AND KANGAROOS.

THEY JUMP A LOT!



WE KNOW THAT IT IS FREEZING IN ANTARCTICA. BRRRRRRRR...! PEOPLE WEAR COATS ALL YEAR LONG, AND A LOT OF PENGUINS LIVE THERE.



IN EUROPE, THERE ARE BEAUTIFUL CITIES LIKE MADRID, PARIS, AND LONDON; -MANY ANIMALS- DOGS, CATS, BEARS AND SQUIRRELS, AND A LARGE AND EXTENSIVE MOUNTAIN RANGE SYSTEM-THE ALPS.



THIS IS THE LINK TO THE SONG ABOUT THE CONTINENTS WE HAVE LEARNED

<https://youtu.be/nmvw3sTGajs>



YOU CAN SEE THE CONTINENTS AND SOME ANIMALS IN THIS LINK.

<https://youtu.be/K6DSMZ8b3LE>



ESTE CURSO EN EL COLE HEMOS APRENDIDO Y NOS HEMOS DIVERTIDO UN MONTÓN CON...

LA VENDIMIA



EL CUERPO



**E
G
I
P
T
O**



PERO SOBRE TODO CON...



LA PREHISTORIA



Y DESDE CASA COMO UNOS CAMPEONES
HEMOS SEGUIDO TRABAJANDO Y SONRIENDO.



Y O G A



¿QUIÉN ES QUIÉN?



Y O G A



1° DE PRIMARIA

**NOS VAMOS DE RESTAURANTE...
"EL REPUGNANTE"**



Los alumnos y alumnas de 1° de Primaria, tuvimos la gran ocasión de poder conocer el restaurante "El Repugnante" el día de Halloween.

Al llegar a clase, cada uno encontró en su mesa el menú de dicho restaurante.

En él aparecían platos tan suculentos como:

"Piruletas de mocos, patatas fantasmales, cuerpo-sorpresa, etc."

Pero no todo iba a ser tan fácil...



¡Había que pagarlo!

Cada comensal tenía su monedero de monedas de juguete.

Debían elegir dos platos del menú. Y en su mesa, con el menú delante, preparar las monedas justas para poder pagarlo.

¡LOS FOGONES ESTÁN ENCENDIDOS Y LAS MESAS PREPARADAS!

Poco a poco, "los pequeños monstruitos" iban viniendo a la mesa del "bufete", ordenaban la comida y si el dinero estaba bien se llevaban un platito con su menú.

Si no habían contado bien el dinero, volvían a su mesa a pensarlo mejor.

Pero no se podía empezar a comer hasta que estuviesen todos servidos.



Los que ya habían acabado, coloreaban su menú y ayudaban a los que todavía estaban haciendo las cuentas .



... Cuando por fin ya estuvimos todos servidos...

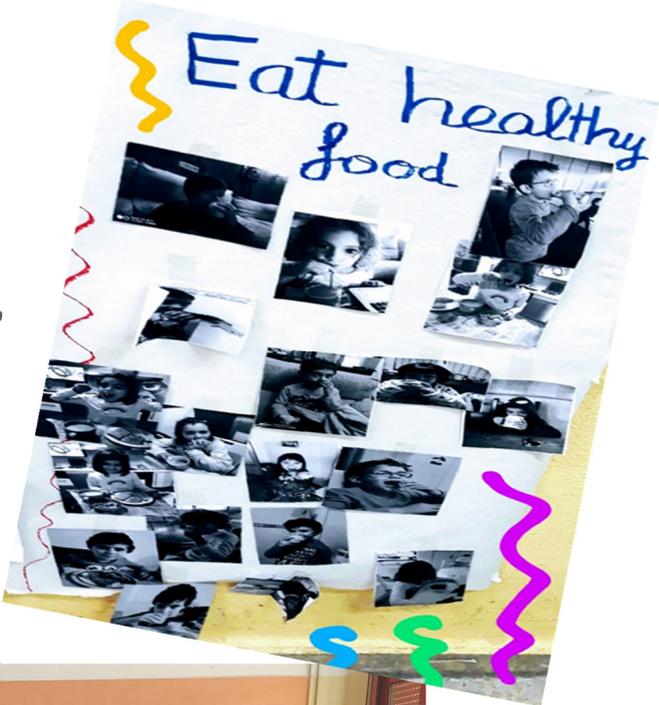
...al ritmo de la música...

¡Comenzó la fiesta! Y pudimos disfrutar de nuestro exquisito-horrible banquete.

¡BUEN PROVECHO!

WE ARE HEALTHY CHILDREN

FOR DOING SO, WE NEED TO

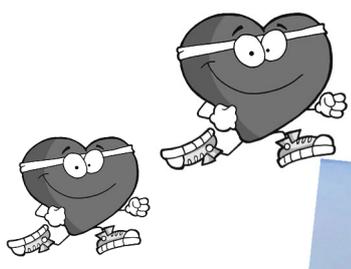


AND WE ALSO HAVE TO

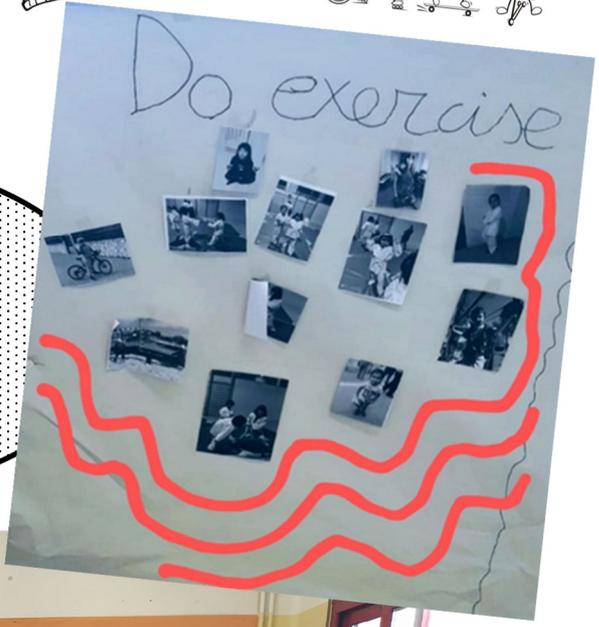




WE LEARNT THE
JOINTS IN OUR
SKELETON



OUR SKLETON HELP
US MOVE AND DO
EXERCISE.



It is important to stay healthy. During these activities, we have learnt how to do it.

Our pupils did these actions at home taking a photo: they brush their teeth, go to bed early, eat healthy food and of course, they wash their hands before and after meals. Then, in the classroom, they told their friends what they did at home to stay healthy.

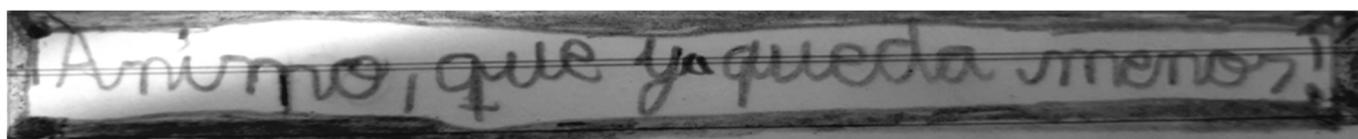
¡QUÉ IMAGINACIÓN!

Este curso, los alumnos de 2º, han practicado la expresión escrita a través de la **escritura creativa**. En la clase hay un buzón que contiene un sobre y dentro del sobre hay un título, que va cambiando cada semana. A partir de ese título, los alumnos crean historias fantásticas, divertidas, de suspense..., lo que a cada uno se le ocurra. Después, cada uno lee su historia a los demás.



Por otra parte, como todo el mundo sabe, un terrible virus ha hecho que todos permanezcamos en casa confinados. Teniendo en cuenta la situación vivida, los alumnos han hecho unos mensajes de ánimo, dedicados a aquellas personas que lo están pasando mal durante este tiempo.

¡Todos los mensajes están fenomenal!, pero es imposible publicar todos. Aquí tenéis los seleccionados:



¡Animo, que ya queda menos!

TODO
VAA
SALIR
BIEN

TODO
VA A
SALIR
BIEN

Queremos mucho y vamos a
vencer este virus.

LIVE

¡VENGA! QUE NOSOTROS
PODEMOS.

Mucho ánimo a todos que muy
pronto todo esto acabará y
volveremos a estar juntos.

No estéis tristes porque en unos
días seremos más
felices.

ÁNIMO A TODOS
¡YA QUEDA MENOS!



ÁNIMO

NO ESTÉIS
TRISTES
¡AMAR
NUESTRO
PODEMOS!

AGUANTA YA QUEDA MENOS
TODO SALDRÁ BIEN

LO ESTÁIS
HAZENDO MUY BIEN
MEDICOS

ESTE VIRUS
LO
PARAMOS
JUNTOS

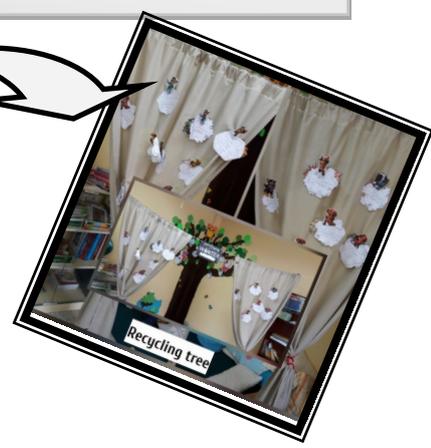
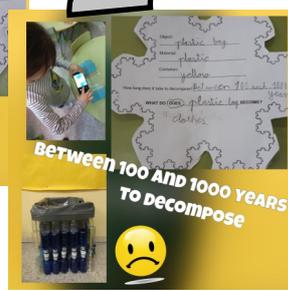
UN DÍA MAS ES UN DÍA A
MENOS
ÁNIMO



We prepared our containers and our pet Michael with recycled materials.



We began bringing materials from home, then we classified them and discovered more information about them. For each product we had to fill in a leaf with information and we put it in our RECYCLING TREE.



WHEN THE CONTAINERS WERE FULL IT WAS ROCKYS' TURN. ROCKYS WERE IN CHARGE OF TAKING THE FULL BAGS TO THE RIGHT CONTAINERS OUTSIDE. WE WORKED AS A TEAM. IT WAS REALLY FUN!



Then a mysterious virus came to the world and from home we practiced everything we have learnt throughout the year



This simple gesture...

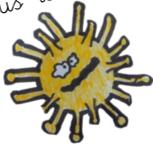


represents life for humanity

VIRUSFIGHTERS



A mysterious virus is around the world



Year 2 Patrol from Santa Clara had an important mission: to become VIRUSFIGHTERS and try to keep the virus far away.



For this they had to pass different CHALLENGES and find the MAGIC WORDS to get the seven badges and complete the rainbows.

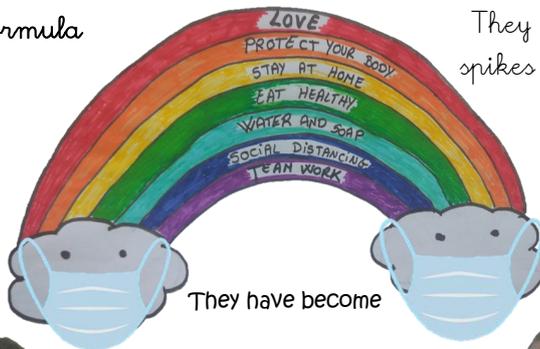


And this is how they got on with it...



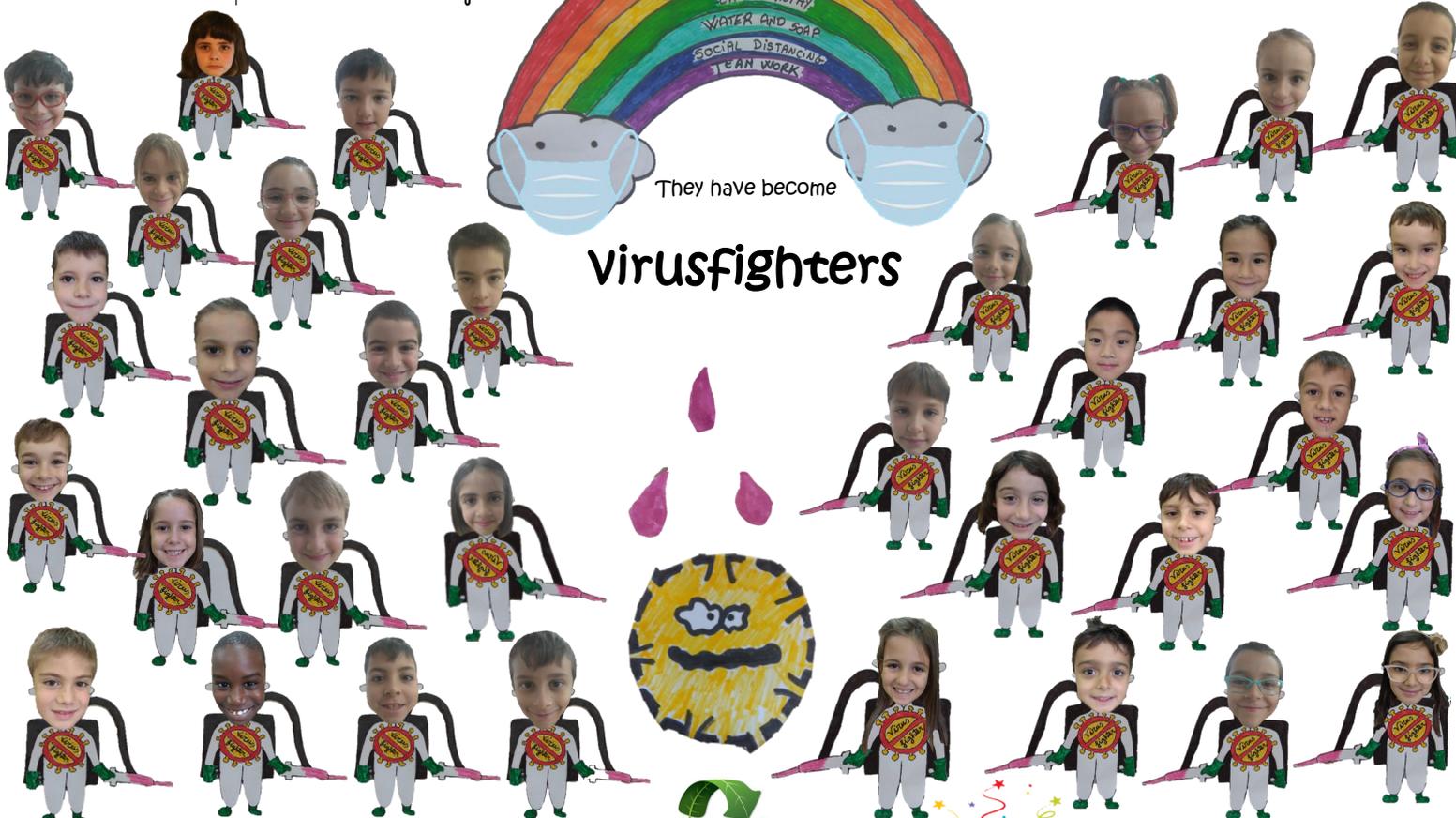
In the end they all found the formula to keep the virus away.

They completed the RAINBOW and the spikes from the coronavirus disappeared.



They have become

virusfighters



Together **E**veryone **A**chieves **M**ore



YOU ARE

SUPER HEROES



Reflexión

Es una reflexión, que viene a cuento con lo que nos ha ocurrido en esta etapa de nuestra vida.

Son palabras del Papa Francisco y quería compartirlo con vosotr@s, porque a mí me ha ayudado mucho en este tiempo.

Cada hombre y mujer es una misión, y esta es la razón por la que se encuentra viviendo en la tierra.

No llores por lo que perdiste, lucha por lo que te queda.

No llores por lo que ha muerto, lucha por lo que ha nacido en tí.

No llores por quién se ha marchado, lucha por quién está contigo.

No llores por quién te odia, lucha por quién te quiere.

No llores por tu pasado, lucha por tu presente.

No llores por tu sufrimiento, lucha por tu felicidad.



Con las cosas que a uno le suceden, vamos aprendiendo, que nada es imposible de solucionar, sólo sigue adelante.

EDUCACIÓN COMPENSATORIA



Uno de nuestros murales escritos por los niños/as en sus diferentes idiomas maternos: rumano, búlgaro y georgiano. Acompañados por su traducción al español.

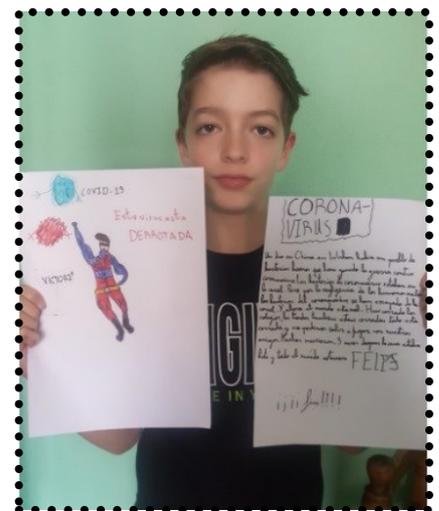
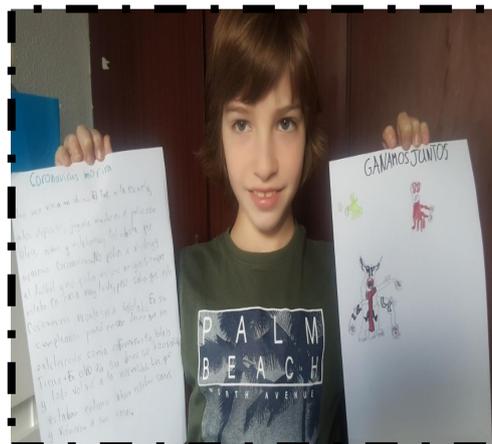


Esta es la puerta de nuestra clase hecha con materiales reciclados.

AQUÍ CABEMOS TODOS

La diversidad cultural nos enriquece como personas, nos ayuda a desarrollar estrategias y habilidades de comportamiento. Posiblemente, el futuro está en manos de aquellas personas que aprendan a valorar las visiones del mundo y los conocimientos que poseen los miembros de otras culturas. Por ello el trabajo diario es tan importante, ya que se ve reflejado en cada paso que dan y que darán.

Pequeños cuentos sobre el coronavirus y sus fantásticos dibujos.



Desde el cole seguimos aprendiendo pese al problema de salud tan grave que estamos viviendo. Los niños nos están mostrando "su gran capacidad de adaptación ante nuevas circunstancias" son unos verdaderos héroes.

¡TODO SALDRÁ BIEN!

Ana M^a Rondón

Maestra de E.Compensatoria



Estimadas familias,

El curso 2019/2020 termina y lo hace de una forma muy extraña y muy difícil para tod@s. Nuestras vidas se han paralizado, la pandemia del COVID-19 nos ha confinado en nuestras casas.

Desde el AMPA queremos hacer una mención especial a nuestr@s hij@s. Ell@s nos han dado una lección a los adultos por su capacidad para adaptarse a cualquier situación por complicada que sea. Son, sin duda, nuestr@s pequeños Héroes/ Heroínas.

Mi andadura comenzó en el AMPA hacía el año 2011 y este año 2020 termina mi vivencia como miembro de la junta directiva. Un final en el que se me ofrece la oportunidad de dirigirme a todas las familias.

Lo primero que quisiera hacer es dar las gracias a todas y cada una de aquellas personas que durante estos años han estado a mi lado, sobre todo estoy orgullosa de poder afirmar que me llevo muy buenas amig@s.

También agradecer a la dirección del centro y a toda la comunidad educativa por contar siempre con la asociación y permitirnos formar parte activa en todas las iniciativas, fueran tuyas o de la propia asociación, como han sido la decoración de las paredes del colegio con murales pintados a mano (me gustaría que este proyecto continuara), la preparación de la visita de Papá Noel, que tanta ilusión les hace a los niñ@s, la carroza para la cabalgata de los Reyes Magos, los premios obtenidos en los concursos de belenes, sin la colaboración de las familias no habría sido posible, los almuerzos, etc..., de la preparación de todas y cada una de estas actividades me llevo un gran recuerdo de esos que persisten en el corazón con el paso del tiempo .

En alguna ocasión he podido cometer errores y pido disculpas por ello, pero siempre he trabajado con toda mi buena voluntad e implicándome al 100% con la asociación. He dedicado mucho tiempo y esfuerzo a sacar adelante todos los proyectos, tiempo que he restado de mi ocio y de mi familia, aun así estoy plenamente convencida de que ha merecido la pena.

No me puedo olvidar de todas las familias, gracias por confiar en mí, por todas esas muestras de cariño y agradecimiento, que han sido muchas para mi alegría.

Y por supuesto, a todos los niños y niñas que sus sonrisas y sus gestos me han dado tanto. Y en muchas ocasiones fuerzas para no tirar la toalla. Por ellos y por nadie más he estado trabajando durante todos estos años.

Sólo tengo una palabra con la definir mi paso por la asociación AGRADECIMIENTO , mil gracias por todo, ha sido un placer pertenecer al AMPA.

Me gustaría aprovechar estas líneas para poder despedirme de todas las familias, me hubiera gustado hacerlo de otra forma, pero las circunstancias son las que son. Mis mejores deseos para todos, que esta situación tan dura que estamos viviendo se vaya normalizando y que el próximo curso se puedan llevar a cabo todos los proyectos, podamos volver a una normalidad.

A todos aquellos que os encontráis en una situación difícil o habéis perdido a alguien a consecuencia de la pandemia mi ánimo y cariño de todo corazón.

Aquí termina una etapa de nuestra vida, en septiembre comenzaremos otra. Esto es sólo un HASTA LUEGO.

Un saludo:

Rocío



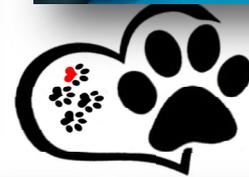
ESTE CURSO ES ABRIL

Este curso ha sido un tanto especial. Hemos tenido que estar confinados en casa unos meses, entre ellos abril (parecía que nos lo habían "robado"), pero los niños del CEIP "SANTA CLARA" han tenido un ABRIL muy especial. La plantilla docente ha incorporado los miércoles a dos nuevas profesoras, una de ellas muy singular: **ABRIL, una perra de Apoyo Educativo.**

La otra profe soy yo, Marta, guía de Abril y maestra de Educación Infantil.

Desde principio de curso la presencia de Abril se puede resumir en una cosa: **SONRISAS.**

Sonrisas de alumnos y profesores cuando nos cruzamos por los pasillos entre sesión y sesión que hacemos con "nuestros niños".



Queremos dar las **gracias** a "nuestros niños" del programa de Apoyo Educativo con Abril. Habéis sido unos valientes, habéis trabajado duro y sobre todo nos habéis hecho muy felices.

Durante las sesiones hemos trabajado "mano con patita" con Eva (logopeda) y Dani (fisioterapeuta). Les damos las gracias a ellos también, porque cuando trabajamos **JUNTOS**, podemos hacer grandes cosas.

Damos también las gracias a toda la comunidad educativa del cole, habéis sido los primeros de la Provincia de Segovia en apostar por este tipo de programas y Abril y yo hemos recibido el apoyo y cariño de todos.



Volveremos al curso que viene con mucha fuerza, y recordad...

"Patita con patita

la vida es más bonita"



"Camino a Tokyo"



Día Europeo del Deporte Escolar			
NATASALTA			
1	5399 mts	2428 mts	
CARRERA			
2	74.900 mt	29.600 mt	92.195 mt
BICIFLORMA			
3	80 mts	98 mts	230 mts
TOTAL			



HALLOWEEN

Sobre Ruedas

Legendary Enchant Creature

Discapacidad Física:
DESGLÍZATE SOBRE LAS PLATAFORMAS.

El Cojo

Legendary Enchantment

Discapacidad Física:
MÚEVETE A LA PATA COJA.

Visión Central

Legendary Enchantment

Discapacidad Sensorial
VÁS A REDUCIR TU VISIÓN. SOLO PODRÁS VER POR EL AGUJERO DEL ANTIFAZ.

El Lazarillo

Legendary Enchant Creature

Discapacidad Sensorial:
BUSCA UNA PERSONA QUE TE GUÍE Y MÚEVETE CON LOS OJOS CERRADOS.

Tú irás sentado en una silla

Tú vas a ir a la pata coja.

Llevarás un antifaz que te limite la visión.

Para poderte mover, necesitarás una persona que te guíe.

Estos alumnos son unos máquinas. ¡Qué bien han realizado los juegos de las paralympias!

¡¡Un fuerte aplauso!!!

¡¡Eso eso!!

¿Crees que serán capaces de trabajar en equipo?

¿En qué estás pensando?

En recorrer entre todos la distancia que hay desde Cuéllar hasta Tokyo. ¡¡Son más de 14000 kilómetros!!!

¡Genial! Los podrán hacer andando, corriendo, en bici o patines.

Lo llamaremos "Kilometrokyos."

Jajajajaja, ¡¡¡Qué bueno Kilometrokyos!!!

¡VAMOS A TOKYO!

He conseguido mi objetivo. Los alumnos del Santa Clara no llegarán a Tokyo. JEJEJE

¡ESO YA LO VEREMOS! ESTO NO ACABA AQUÍ...

¡LLEGADA

CONGRATULATIONS

En un rincón del colegio aparecieron siete cuadros misteriosos, y nuestros alum@s se convirtieron en "investigadores" de cuadros.

Tenían una importante misión, descubrir de quién era cada cuadro. Conseguida la misión, llegó un día muy especial, el **CARNAVAL**. El cole se convirtió en un museo viviente representando los cuadros con materiales reciclados. Desfilamos, bailamos, cantamos... habíamos conseguido la misión y ahora de cada cuadro ya sabíamos su título, su historia y el autor q los había pintado.



Con color y con amor



un cuadro de Kandinsky se formó.





SOROLLA

EL BALANDRITO

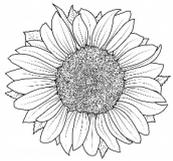
Navegando por el carnaval, se lo pasaron fenomenal.



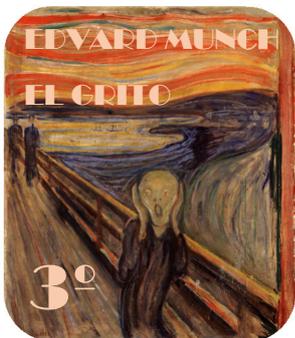
VAN GOGH

GIRASOLES

2º



El sol resplandeció y los girasoles a ritmo de carnaval, comenzaron a girar.



EDVARD MUNCH

EL GRITO

3º



El grito de Munch, al carnaval enmudeció.

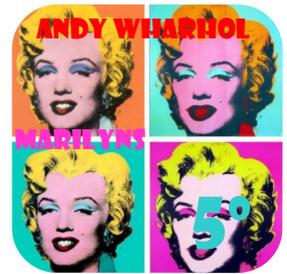


Con "El amanecer" de Miró, nos llenamos de color.



Al estilo Pop Art ,

bomba nos lo vamos a pasar.



Las serpientes de la "Cabeza de Medusa" traen el terror al carnaval...





Este año, el hilo conductor del cole "Reciclarte", nos ha llevado a desarrollar en el cole un proyecto que queremos que perdure en el tiempo. Así aportamos nuestro granito de arena con el medio ambiente.

Tríptico
Residuos
Cero



Desde infantil hasta sexto de primaria hemos aprendido a reciclar y fomentado buenas prácticas para reducir el uso de plásticos. Para ello nuestros alumnos han empezado a usar botellas de agua que no son de un solo uso y a traer los almuerzos en envases reutilizables.



En **Primaria**, a parte de reciclar en sus aulas, se estableció un sistema de reciclaje en los recreos.

Por parejas, los alumnos de quinto y sexto sacaban estos contenedores a diferentes puntos del patio para facilitar el reciclado de los almuerzos. Además, ellos se encargaban de vaciarlos en los contenedores correspondientes.

Han hecho un gran trabajo.

Muchas gracias chic@s.



Las aulas de **Infantil** crearon un rincón de reciclaje.

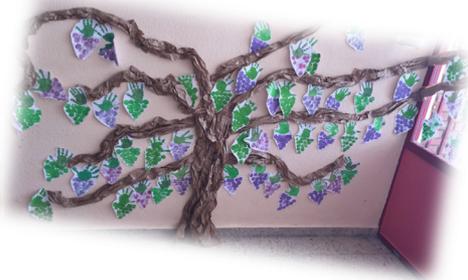
En dicho rincón tienen tres papeleras de diferentes colores con un cartel alusivo sobre lo que va en cada una de ellas.

También tienen una imagen del Capitán Verdeman que les recuerda la importancia de reciclar. ¡Ya son expertos!

Además, una vez por semana depositan el papel recogido en la papeleras correspondiente de primaria.

Por otro lado, nuestro hilo conductor nos ha llevado a realizar actividades en el colegio como Navidad, Día de la Paz, Carnaval...con materiales reciclados.

Además, nuestras clases, puertas y pasillos se han llenado de obras de arte reciclado.





Para este día tan especial, todos los alumnos del cole rellenaron la "Paloma de la Paz" de Picasso con materiales reciclados. Los niños de primero de infantil pegaron papel de periódico, los de segundo recortes de revistas de publicidad y los de tercero papel de regalo. En primaria, los alumnos de 1º y 2º pegaron telas, 3º y 4º etiquetas, 5º decoró con lanas y 6º puso cápsulas de café aplastadas.

Además, nuestros alumnos aprendieron cómo muchos pintores y escultores plasman la paz en sus obras de arte.



Paloma de la paz Botero



Muro por la paz de París Clara Halter y J. Michel Wilmonte



Pistola anudada Carl Fredrick



Las mejores amigas Keith Haring



Niño con paloma Picasso



Mujer y pájaro Miró



El abrazo Juan Genovés

Collage pistolas y flores Mister Blick



El Guernica Picasso



Recicla y reutiliza

Con un poco de hilo y agujas, una máquina de coser y la colaboración de las familias, los alum@s de 2º han hecho esta mantita reutilizando trocitos de tela que tenían un valor emocional para ell@s.



En 2ºA, muy animados están reciclando sin parar, para poder instrumentar. Acompañando canciones, la diversión no faltará. Gracias a las familias por ayudar.

En clase de Educación Física también nos hemos puesto a reciclar. Con estas palas y receptáculos hemos trabajado los lanzamientos, recepciones y golpes.



MÚSICA EN LA CUARENTENA

La música puede cambiar el mundo porque puede cambiar a las personas (Bono, U2)



Estamos viviendo una época complicada, privados de algo tan importante como vernos, acercarnos, los abrazos, los besos, la cercanía...

Hemos perdido cosas, pero también hemos ganado otras.

Podemos disfrutar más de nuestra familia. Y de algo que nos acompaña siempre, a lo largo de nuestra vida: LA MÚSICA.

Tener TIEMPO para disfrutar escuchando las canciones que tanto nos gustan, para tocar un instrumento, para bailar, para cantar, para ver conciertos online...

He recibido MENSAJES MUY EMOTIVOS de algunas familias y de mis queridos alumnos, a los que tanto he echado de menos, agradeciendo las actividades de la clase de música en esta etapa. DISFRUTANDO con la música. Porque nos hace SENTIR, hace que nos podamos divertir, que nos sintamos más alegres o, incluso, más tristes, sacando nuestros sentimientos que de otra forma no lo harán, porque llega a lo más profundo de nuestro ser y nos ayuda a conocernos.

MUCHÍSIMAS GRACIAS por las palabras de aliento, ánimo, agradecimiento y cariño que he recibido.



VIAJAR...LEYENDO



¿Quieres volar?

¿Quieres vivir una experiencia única?

¿Quieres conocer a gente diferente, especial, con poderes, como tú, a superhéroes?

¿Quieres viajar, conocer lugares nuevos, reales, fantásticos, imaginarios?

¿Quieres imaginar?

¿Quieres soñar despierto?

¿Quieres aprender?

Elige un cuento, un libro, una historia, una afición... Que te haga pensar, reír, soñar, imaginar, viajar, que te aísle por momentos de la realidad que estás viviendo, te entretenga, te inspire, te haga disfrutar.

En papel, digital... No importa el formato. Importa el contenido, importa lo que nos quieren contar.



"Nuestros alumnos viajan leyendo"

"Sigue leyendo. Es una de las más maravillosas aventuras que cualquier persona puede tener"

Lloyd Alexander



A menudo vamos, tal y como plantea Daniel J. Siegel, “con el piloto automático puesto”, solucionando los conflictos en casa sin detenernos un minuto a pensar qué nos quiere contar nuestro/a hijo/a, qué preocupación manifiesta o qué necesidad desencadena su mal comportamiento.

¿Estáis pensando que vuestros/as hijos/as van a tener dificultad para incorporarse al curso escolar? O... ¿tal vez pensáis que van a saber menos por culpa de esta pandemia? Los niños/as tienen una capacidad de adaptación asombrosa y su mente es como una esponja.

Con frecuencia nos aferramos a los contenidos curriculares que la legislación nos exige, como la multiplicación o la división. Pero quizá... ¿estamos confundiendo educar con obtener las mejores calificaciones o competir para ser el mejor sin asimilar lo aprendido y sin una coherencia entre enseñanza y aprendizaje? Ayudemos a nuestros/as hijos/as a desarrollarse adecuadamente y a convertirse en personas respetuosas, empáticas y con principios. **Y es que ¿hay alguna diferencia entre aprender y vivir?**

Aprovechad estos días, cultivad sus habilidades respetando su propio ritmo e intereses; aprovechando espacios relajados y diferentes para aprender; ofreciéndoles juegos y retos adaptados a su edad donde les permitáis explorar.

Ofrecedles rincones y situaciones donde les entre la curiosidad de cuestionar, la motivación e interés por descubrir sus fortalezas y por ir asociando la nueva información con la que ya poseen (aprendizaje significativo de Ausubel).

Habilidades como el trabajo en equipo, la capacidad de liderazgo o de resolución de conflictos van haciéndose más fuertes en nuestra sociedad y es que son habilidades que no caducan con el tiempo y útiles en cualquiera de los ámbitos.

El método basado en la enseñanza activa intenta que el/la alumno/a se comprometa mucho más en su aprendizaje; como ya dijo Lorenzati, la escuela tradicional se ha centrado en un procedimiento de aprendizaje en el que los conocimientos que adquiere el/la alumno/a son los que el currículum quiere que tenga, con ello lo que se consigue es que el proceso de aprendizaje se centre en memorizar. Un/a niño/a aprende más por medio del placer antes que del dolor y a través de la experiencia antes que la sugerencia.

Familias, somos conscientes que estáis haciendo una labor fundamental. Todos tenéis circunstancias particulares, y desde el EOEP os seguimos animando para que dediquéis esos momentos tan especiales a vuestros/as hijos/as. Momentos de escucha, momentos de felicidad, momentos de risas, momentos de lloros, momentos de compartir sentimientos... ¡Momentos en los que el piloto automático se desconecta!

Y para poder desconectar en el confinamiento... Y SIEMPRE...

C = Cuidamos las necesidades psicológicas básicas de nuestros hijos.

O = Oímos lo que tienen que decirnos.

N = Nos preocupamos de limitar la exposición a información tóxica.

F = Favorecemos la cercanía y la atención.

I = Incluimos válvulas de escape.

N = Nos cuidamos para poder cuidar.

A = Ayudamos a través de la escucha.

M = Mostramos actitud positiva.

I = Inculcamos que nadie se quede atrás.

E = Empatizamos con las emociones y sentimientos.

N = No olvidamos nunca que “se desaprueba la conducta, no a la persona”.

T = Transmitimos con seguridad que es una situación temporal.

O = Orientamos nuestros esfuerzos para planificar la nueva situación.



FUNNY JOKES ABOUT CORONAVIRUS, QUARANTINE, SOCIAL DISTANCING AND HOMESCHOOLING



Coronavirus Humour

Amid a global epidemic such as the ongoing coronavirus, there will always be jokes to bring comic relief to the situation.



Easter has definitely been a little bit different this year!!!

Susana Palmero



TOAST OR TREAT?

3^o GRADE



This course we celebrated Halloween cooking a delicious owl on a toast!



Witches, skeletons, monsters... We all came dressed up to school.

Our teachers told us to bring a tray from home.



The ingredients we used were: bananas, apples, bread, candies and of course... chocolate!!



When we finished we could not help eating it.

It was so yummy!

HEROES AT HOME

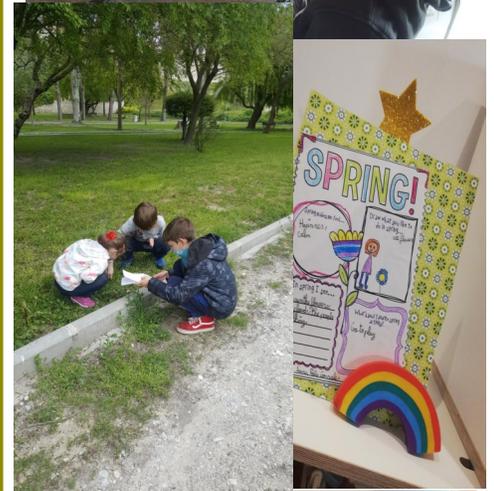
ONE DAY
EVERYTHING CHANGED.
ONE DAY
WE HAD TO STAY AT HOME AND LIGHT UP
OUR INNER LIGHT.
ONE DAY
WE REALIZED WHAT IS REALLY
IMPORTANT.

AND THAT DAY
WHEN EVERYTHING GOT DARK,
THEY, YOU, ME
WE STARTED TO PAINT WITH COLOURS ALL
THE GREY CLOUDS.
THAT DAY
WITH SMILES, HUGS, BREATH, HARD WORK,
CLAPS AND
HOPE....
A LOT OF HOPE
THAT DAY WE UNDERSTOOD THAT
UNITED WE ARE STRONGER.

ONE DAY THE KIDS BECAME TEACHERS OF
LOVE, PATIENCE AND COHERENCE

ONE DAY THE LITTLE ONES BECAME
BIG HEROES AND HEROINES
WHO REMINDED THE WORLD THAT
THERE IS A GREAT LIGHT AT THE END OF THE
TUNNEL.

THANKS FOR EVERYTHING KIDS





Salimos a pasear por el campo,



por los parques,



por el pueblo;





Por fin... a la calle



con patinetes y otros juguetes...



¡CON MUCHAS GANAS!

3rd GRADE STUDIED JOBS IN SOCIAL.
LOOK !! WE DID "OUR JOB"

WE TAKE CARE OF SICK PEOPLE



The nurse is the people that take away any of the coronavirus and other viruses.



A Scientist looking for the cure for the coronavirus



Whit Me AND EVERYONE THIS STOP



I want to find the cure for the COVID-19

COVID-19



DOCTOR SAFES

we will resist



PLEASE CARE FOR THE ANIMALS



The police handcuff the coronavirus.

POLICE



A TEACHER TEACHING



coronavirus scientist
 scientist investigate to find treatments and vaccines to cure coronavirus and this safe lives

LABORATORY



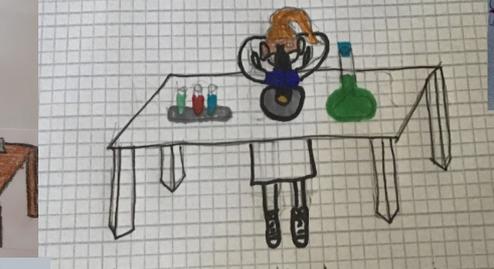
Thanks to the farmers we have fresh vegetables



I CAN DISCOVER NEW VACCINES

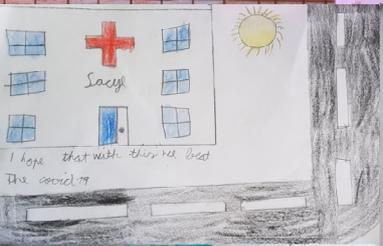


biologist investigating viruses



Sally

I hope that with this we beat the coronavirus



I make masks for the people when go out to go for a walk and when are they going to work.

The doctor helps you if something happens to you. But if that is it does everything possible to make you cure.




We Can beat the Virus



MARKETS FULL THANKS TO TRUCKERS

FRUIT

BANANA ORANGE PEARS



mask

Call against the virus



Painter



I am a teacher

2x2=4 5x5=25
 6x6=36 9x9=81



WE TAKE CARE OF SICK PEOPLE



**IN ART WE DREW WORKERS
FIGHTING AGAINST COVID19**



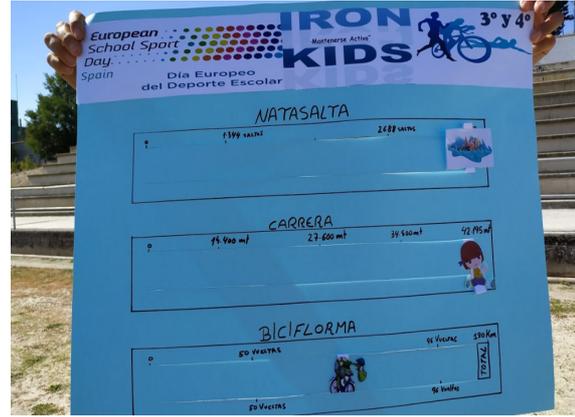
SUPER HÉROES SIN CAPA



Comenzamos el curso de la mano del Capitán Verdemán, con el fin de practicar la responsabilidad, el respeto y los buenos hábitos con nosotros, nuestro entorno y nuestro planeta...



Todos juntos, disfrutamos superando retos...



Haciendo Kilometrokyos



COLEGIO STA. CLARA



Nos pusimos manos a la obra...

Aprendiendo y enseñando...

REDUCE, REUSE AND RECYCLE

During this year, pupils in grade fourth have been learning, dreaming, playing and living wonderful adventures. We have done many activities and above all... we have had a lot of fun!! Thank you so much for a great year! Let´s go!!



We became little **Master Chefs** in september. We learnt how to do a recipe, kitchen tools, ingredients... and finally... we prepared a magic owl with fruit, bread, nutella and candies and we ate it.

It was delicious!!



We became **singers** and we visited the Convent in december.



We became **monsters, pirates, witches, ghosts, devils, skeletons, zombies...** at Halloween. It was a very scary party!!



We celebrated the Peace Day in january.



We became **politicians** for a day in march. We went into the Town hall and we met the Mayor.

RECYCLING is the process of converting waste materials into new materials and objects. We have done a great job!!

We became **builders** and we built beautiful houses, palaces and castles with recycling materials for our Belén.



We became **ARTISTS** and we learnt about fantastic painters such as Velázquez, Miró, Kandinsky, Van Gogh... and we recreated some of their most famous pictures.



Joan Miró



Las Meninas



Kandinsky



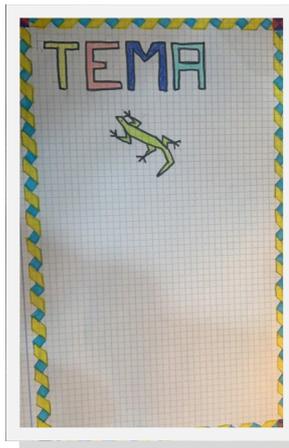
CREATIVITY HAS NO LIMITS...

BECAUSE IMAGINATION HAS NO BOUNDARIES!

Y, DE REPENTE...
NUESTRA VIDA CAMBIÓ...



Trabajamos desde casa. Los retos, juegos, lecturas, puzzles, manualidades...han ido llenando huecos y hemos descubierto cosas nuevas: que nos gusta madrugar para ir al cole, que todos unidos tenemos más fuerza, que la familia siempre está ahí, que mis compañeros de clase son muy importantes, que la primavera es mágica, que ayudar y cooperar nos hace sentir bien... Nos han quedado muchas cosas por hacer, pero hemos aprendido la lección más difícil.



RECREOS LITERARIOS

Durante este curso los alumnos de 5º de Educación Primaria hemos organizado los recreos literarios. Inicialmente esta iniciativa surgió como método preparatorio para el Certamen de Lectura en Público organizado por la Junta de Castilla y León al que nos inscribimos y participamos en Segovia el 5 de febrero. A través de este fomentamos el hábito y gusto por la lectura y mejoramos tanto la competencia lectora como la oral.

De este modo comenzamos a ensayar. Para ello, nos organizamos en grupos de cinco y fuimos realizando la lectura de obras teatrales de autores del Siglo de Oro.

Además, los días previos a las actuaciones repartimos invitaciones entre nuestros compañeros de 4º y 6º para contar con público y ponernos en situación para el gran día de nuestra actuación.



Pero la iniciativa nos gustó tanto, que una vez que pasó el Certamen de Lectura en Público, decidimos dar continuidad a los recreos literarios. En esta ocasión nuestras actuaciones ya no solo iban dirigidas a los mayores del cole, sino a todos los alumnos de primaria del cole.

Además, invitamos a nuestros compañeros de 6º a participar en su organización y aceptaron encantados. Así que no pusimos manos a la obra y empezamos a inventarnos teatros, adivinanzas, cuentos... y cuando ya los teníamos listos, empezamos a ensayar su representación.



A medida que nos iba tocando actuar a cada uno, representábamos nuestras creaciones delante de los niños que gustosamente nos habían cogido una invitación para asistir a nuestros recreos literarios.



Los alum@s de 5º y 6º presentan...

RECREOS LITERARIOS

APTO PARA TODOS LOS PÚBLICOS

LUGAR: BIBLIOTECA
 VENTA DE ENTRADAS: MARTES DURANTE EL RECREO
 FECHAS: PRIMER Y SEGUNDO JUEVES DE CADA MES

“Me encantaron los recreos literarios, pero también es verdad que me puse un poco nervioso al actuar”

“Yo me he sentido un poco raro leyendo en público, sin embargo, me ha gustado mucho el certamen de lectura”

“Mi experiencia ha sido inolvidable”

“Me ha encantado, siempre me ha dado vergüenza actuar en público, pero ese momento ha sido increíble, y ojalá volver a repetirlo, porque a mi grupo y a mi nos encantó. Espero que cuando volvamos al cole sigamos haciendo cosas tan divertidas porque nos encantan a todos”

ECOSYSTEM PROJECTS 5^o PRIMARY

In the Natural and Arts classes, we developed a Project in February and March to learn the ECOSYSTEMS.

In this unit, we did a project about them. First we started the unit reviewing and studying the vocabulary of this unit, likewise, we worked in Arts to do a miniature about this ecosystem to learn easily.

We thought that if we will do a project, it will be a different way to study this unit, because we started to feel a connection with our mates working in teams.

We have to do a **lap book** about the different ecosystems in the world. We divided the projects by groups of 4 or 5 people in each one; **Dessert, Forests, Grassland, Tropical rain forest** and **Tundra** explains the teacher and all the class.



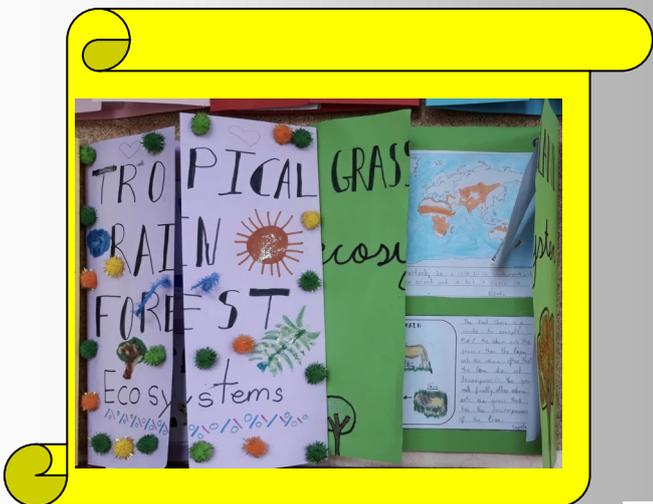
In the lap book we had to **look for information** of our ecosystem and fill in some worksheets about the **localization map, landscape, climate, plants, animals, food chain/ web or human impact** and **pictures** about them. We searched this information in the book and in internet.

When we finished our **lap books** we had to prepare the **presentation** to our mates. They have to **complete a scheme** about the other ecosystems to learn about other ecosystems.



Before we prepared our presentation, we had a lot of nervous but after that, **it was really very funny!!!**

We made an exhibition in the school corridor.



OUR OPINIONS

I liked the idea of the project because the minutes passed as seconds. In my opinion, we should do more about something else.

LUCIA ESTEBAN PEREZ

It is very good idea we live better.

JAIME MUÑOZ HERNANDO

I found this project very interesting and fun. The feeling I had when I was creating it was satisfying because we were all working as a team.

SANDRA GARCIA MONTERO

I really liked the project because I was working with some of my friends and I also had a great time and learned a lot. I really liked this experience.

HUGO BAYON ARRANZ

I liked the project because we have fun, I liked a lot to write the things and do a miniature.

DANIEL STOYCHOV VLADIMIROV

I like a lot that project and work with my mates because I think that is a very good idea to do a project of the natural life.

JUAN BLANCO DE LA FUENTE

I like so much, it is very creative.

YAIZA VICENTE TEJEDOR

I like the idea. When we did the ecosystem Project.

YAGO GARCÍA MONTERO

I like a lot. It was very beautiful.

JUAN MONTERO PEDREIRA

I like the ecosystem project because I learned very much. I like work in group. I learned to search information.

AITOR POLO FERREIRO





Recuerdos

RECUERDO cuando....

fuimos por primera vez en un auto-bús de excursión a la granja escuela. Fue uno de los mejores momentos de infantil, además de las profesoras.



I REMEMBER when ...

My teachers do parties when someone left school or moved. All those sweets that put us ...
THEY WERE GREAT !!!!



RECUERDO cuando, en segundo las tutoras organizaron la excursión de fin de curso. Nos llevaron al parque de aventuras "La Rj-berita" en Samboal. Yolanda, la profe de español, se tiró por una tirolina enorme. Bajaba dando vueltas y gritando, eso nos hizo a toda la clase mucha gracia, y encima, ise le cayó un zapato!. Fue divertidísimo.



I REMEMBER when I went to the Crie I really liked meeting new people. The activities there were so much fun like when we played a scape room, when we went to a museum, when we did a circuit with bikes or the farewell party. I also remember how much fun I had in the room with all the girls. From there I took a lot of memories .and friends.



Recuerdo cuando... fuimos a Matallana.

Yo nunca había ido de campamento con mis amigos y me lo pasé genial. Al principio era algo extraño ir tan lejos de excursión, pero, te ibas acostumbrando y disfrutabas de las actividades un montón. Todo lo que hicimos nos entretuvo mucho, aunque cuando nosotros fuimos hacía un frío que pelaba, ¡Incluso vimos nevar! Fue una experiencia GENIAL.



RECUERDO cuando empecé primaria y me parecía para muy mayores, pero allí hice buenos amigos y ahora me doy cuenta de que no era para tanto.



I REMEMBER when... it was Christmas. The happiness on the faces of my classmates. When they opened the presents. Those moments were very beautiful. I like to spend time with my classmates. I miss spending time with them.



Recuerdo cuando en 2º de infantil fuimos a la granja escuela con nuestra profe Manoil y disfruté mucho.



RECUERDO cuando jugué por primera vez con mis compañeros al fútbol. De 40 compañeros jugamos 38, el campo estaba tan lleno que no tenías ni sitio para correr.



I remember when I was in Infant. My teacher Amaya was very good and comprehensive. She was very fun, I love Amaya a lot and I know that she also loves me so much.



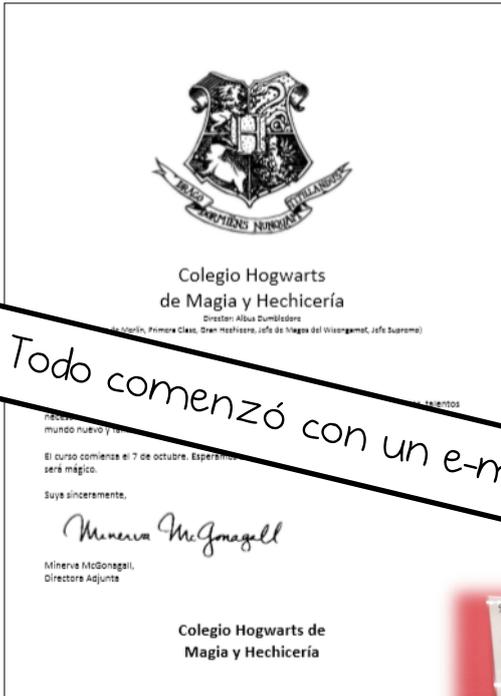
I REMEMBER when ... In childhood I remember when we dressed up as pizzas and had to paint all the ingredients at home. I loved that carnival year, we were very funny



Si quieres ver un vídeo con todos los recuerdos escanea el siguiente código QR



Teachers wanted to make a magical course for Year 6. So...



Llegó la magia y el mundo de 

The groups in the class had special names:

LOZOYADOR

ALBURQUERQUERIN

ALFONSA TORRELPUFF

SANTAGLARA GLAW

GUELLARTS

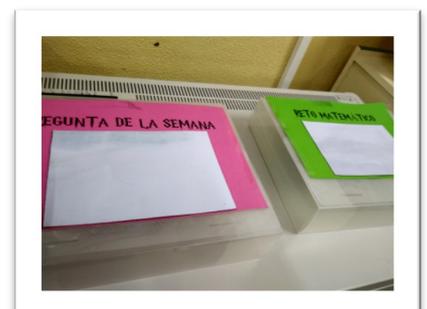


Cada uno tenía su función en el grupo.

There were magical rules.



We had QUESTIONS OF THE WEEK and CHALLENGES





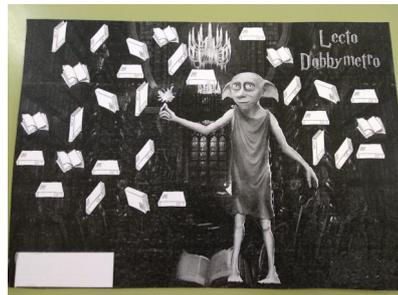
Hicimos varitas

¡Mira nuestras puertas!



We had surprises.

Y leímos un montón para llegar a la lechucería.



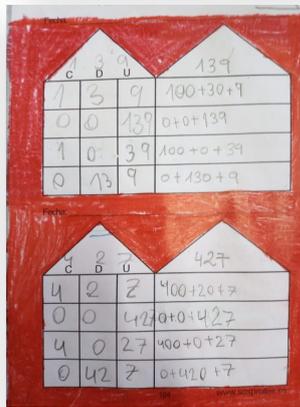
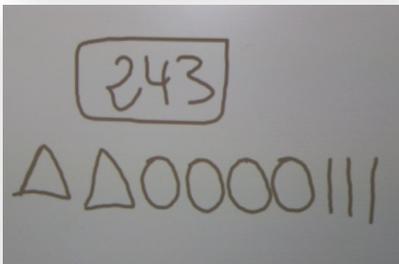


Y... LLEGAMOS A 2º

Desde el CEIP Santa Clara hemos apostado por una metodología Abierta Basada en Números.

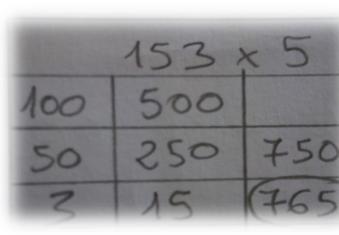
Nuestra primera promoción de alum@s inició esta experiencia en el curso 2015-2016 guiada por las maestras de Educación Infantil. Ahora han terminado segundo de Educación Primaria.

Durante este curso hemos manejado la tabla del 1000. Hemos repasando y consolidado contenidos del año anterior: descomposiciones, representaciones simbólicas, sumas, restas, dobles restas, sumirrestas...



28 + 29 + 36			
20	28	9	56
9	28	0	65
60	88	0	5
5	93	0	0

Y además, nos hemos atrevido con las multiplicaciones.



Hemos resuelto nuevos retos de nuestro calendario matemático.



Nos estamos preparando para el próximo curso que empezaremos con la división.



C.E.I.P. SANTA CLARA

2011-2020

Orla 6^o de Primaria



JOSE



SUSANA



TERE



IRENE



AGUSTÍN



TAMARA D.



TAMARA C.



ANA R.



EVA



ANA A.



ALBA



ALEJANDRA



ALEX



ALEXANDRA



ANA MARÍA



CLARA



DANIEL



DANIELA I.



DANIELA S.



EDGAR



E. ALEXANDRA



ESTEFANÍA



GEORGI



HUGO D.



HUGO G.



IMANOL



JOSE LUIS



LAURA



LEONARDO



LUCÍA



MARCO



MARÍA



MARIO



MAROUANE



MARTA



MATEI



MIGUEL



MIHAI



NEREA



NICOLÁS



NICOLETA



RAÚL



SARA



SERGIO



SILVIA



UXUE



VIOLETA



ZAIRA

Juntos volveremos a abrir todas estas puertas y nuestro cole se volverá a llenar de música y color.

