

2018





# CEIP Santa Clara

Cuéllar (Segovia)

Educación Infantil

Promoción 2015-2018



AZUCENA



SUSANA



SUSANA



VICENTE



EVA



TERE



ALEJANDRO



ANDREA



ANTONIO



AROA



DAVID



ENRIQUE



JULIA



MARTIN



MAMADOU



MARTINA



MARIA J.



MIGUEL



MARIA V.



NAYRA



RODRIGO



SARA



UNAI



# CEIP Santa Clara

Cuéllar (Segovia)

Educación Infantil

Promoción 2014-2017



BEATRIZ



SUSANA



SUSANA



VICENTE



EVA



TERE



ENMA



BEATRIS



JAIME



DANIEL



MARTINA



DANIELA



MATEO



ÓSCAR



MENCIA



PAULA



MIGUEL



RUBEN



MORGANA



SERGIO



TOMÁS



TSVETOSLAVA



YOUSSEF

# EDITORIAL

Ya hemos llegado a otro final de curso en el CEIP Santa Clara y los alumnos, profesores y familias hemos colaborado en la elaboración de este nuevo número de la revista escolar L@ S@nt@ donde podremos ver y conocer las principales actividades realizadas en el Centro durante el curso.

Durante el curso el Centro ha obtenido la renovación en el reconocimiento ¡leo TIC! , algo que nos hace sentir muy orgullosos del trabajo que se realiza en torno a la lectura y las TIC, para mejorar el desarrollo de la competencia lingüística a través de las nuevas tecnologías.

El Centro sigue impulsado el uso de una plataforma de comunicación con naturaleza de red social como es Twitter (@colesantaclara) alcanzado al final del presente curso los más de 700 seguidores (“followers”).

El Centro ha cambiado su tipología, pasando a ser, centro referente de motoricos de la localidad. Por ese motivo durante el primer trimestre se han realizado varias obras para poder instalar un ascensor que permita a nuestros alumnos acceder a todas las plantas del edificio y eliminar las barreras arquitectónicas.

En la Etapa de Infantil ha finalizado la 1º promoción de alumnos en el método ABN en matemáticas. Las familias han podido comprobar en varios talleres prácticos todo lo que han aprendido sus hij@s.

Durante todo el curso las actividades han girado en torno a un mismo hilo conductor “*La Mochila de las Emociones*”, en las que han participado todos los miembros de la comunidad educativa, además de contar con expertos en la materia.

En las páginas de esta revista podréis disfrutar de un resumen de las principales actividades desarrolladas en el Centro como Día de la Paz, disfraces de carnavales, Carrera de gotas para Níger, Día del libro y de Castilla y León, la participación de los alumnos de 5º en CANTANIA ....visita de autores destacados como Violeta Monreal, las diferentes salidas educativas entre ellas los días que han pasado en el CIN de Matallana los alumnos de 4º, la semana en el CRIE de Fuentepelayo que disfrutaron los alumn@s de 5º. Además, veréis las orlas de los alumn@s de 6º que se despiden del cole y se van al instituto, pero también la orla de los de 5 años que ya abandonan la etapa de Infantil para continuar en Primaria.

El Centro dentro de sus objetivos continúa con el impulso del proyecto MECD-British Council. Para completar este proyecto hemos vuelto a disfrutar de la experiencia de la visita de 30 alumn@s del Curwen Primary School de Londres y acudiendo la semana siguiente a su Centro nuestros alumnos/as de 6º a devolver el intercambio cultural y lingüístico.

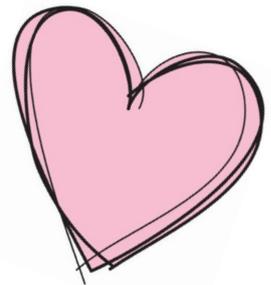


# ¡ BIENVENIDOS !

**A TODOS LOS ALUMNOS/AS QUE ESTE CURSO EMPEZARON SU VIAJE EN NUESTRO COLE.**

**LES DESEAMOS:**

- QUE APRENDAN DÍA A DÍA JUGANDO.**
- QUE HAGAN NUEVOS AMIGOS/AS Y LES CUIDEN.**
- QUE CREZCAN EN TALLA, ESTATURA Y, POR SUPUESTO, COMO PERSONAS.**



I EXPERIENCE FEELINGS EVERYDAY: HAPPINESS,  
SADNESS, ANGER, FEAR, CALM AND LOVE.  
FEELINGS GO UP AND DOWN.



WHEN I AM HAPPY I DANCE, PLAY AND JUMP.



WHEN I AM CALM I BREATH SLOWLY AND I FEEL AT PEACE.



WHEN I FEEL LOVED I HAVE NO FEAR. IT'S WONDERFUL!



# LAS FLORES" 3 AÑOS A / B



EMPEZAMOS ESTE PROYECTO TAN "CHULI" CON NUESTRA PRIMERA EXCURSIÓN:



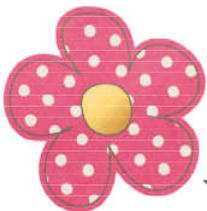
VIVERO "EL HUERTO"



VIVERO "LAS FLORES"



PASEO POR LA LAGUNA



# ¿SABÉIS CÓMO SE PLANTA UNA FLOR? ¡ATENTOS!

1º. LLENAMOS NUESTRO TIESTO CON TURBA.



2º. HACEMOS UN AGUJERITO CON EL DEDO E INTRODUCIMOS LA PLANTITA.



3º. CON MUCHO CUIDADO LAS COLOCAMOS.



4º. ¡A REGAR!



5º. AHORA ¡A CUIDARLAS!. LAS TENEMOS QUE REGAR, PONERLAS AL SOL Y HABLARLAS CON CARIÑO. ASÍ, SEGURO QUE CRECEN PRECIOSAS Y ALEGRES.





## VISITAMOS LA GRANJA—ESCUELA

DURANTE ESTE CURSO HEMOS HECHO MUCHAS ACTIVIDADES DIVERTIDAS, PERO LA QUE MÁS NOS HA GUSTADO HA SIDO LA VISITA A UNA GRANJA ESCUELA. ¡¡¡ALLÍ HICIMOS UN MUCHOS TALLERES Y APRENDIMOS UN MONTÓN DE COSAS SOBRE LOS ANIMALES!!!



HACIENDO ROSQUILLAS...



MARIQUITAS



PULSERAS



# LOS ANIMALES...



# LA COMIDA



Y LO MÁS DIVER...



¡¡¡LO PASAMOS GENIAL!!!





A FANTASTIC DAY IN NARROS 



WE WENT TO VISIT A PLANT NURSERY.



WOW! THERE WERE A LOT OF VEGETABLES.



WE LEARNED ABOUT FLOWERS.



FLOWERS SMELLED SO NICE.



WE PLANTED FLOWERS.



WE WATERED THE PLANTS.



WE WENT FOR A WALK AND THEN, WE HAD LUNCH.



THEY GAVE US WONDERFUL PLANTS.



IT WAS GREAT! 😊



WE LEARNED DIFFERENT TYPES OF FLOWERS  
IN ENGLISH AND SPANISH.

HEMOS APRENDIDO DIFERENTES TIPOS





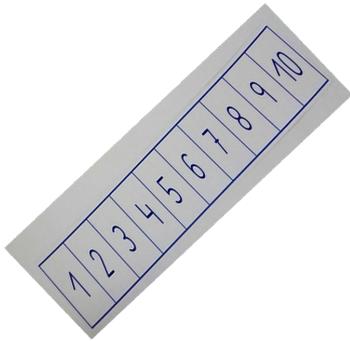
# ¡ PRIMERA PROMOCIÓN !



"¿AB qué ?" Esta es una de las preguntas más habituales que se hacen los padres novatos cuando llegan a un colegio en el que se imparte el ABN.

## ¿Quién nos iba a decir...?

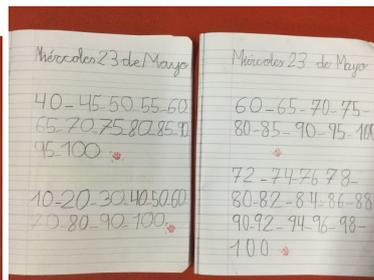
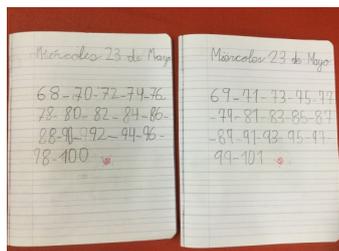
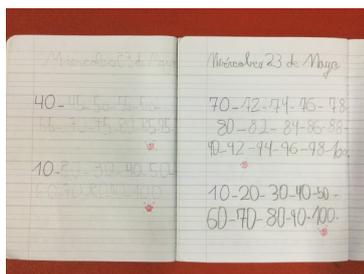
- Que en infantil íbanos a comenzar con una **recta numérica** del 1 al 10 y ...  
terminar con la **tabla numérica del 100**



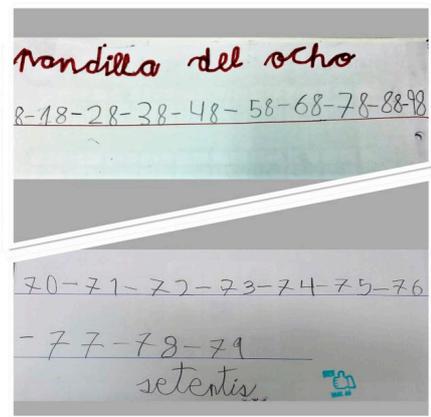
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60



- Que acabaríamos siendo **expertos del reciclaje**, todo nos viene bien: actimeles, botones, tapones...



- Que los números tienen vecinos, amigos, familias, pandillas...



TRIPLE



UN TERCIO



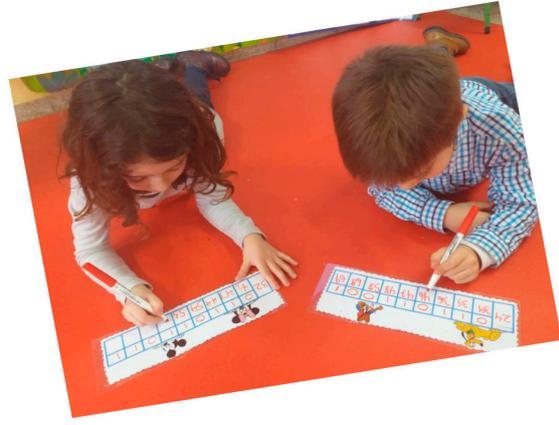
DOBLE

- Que repartiendo, conocemos a los pares, impares, dobles, mitad, triple, un tercio...



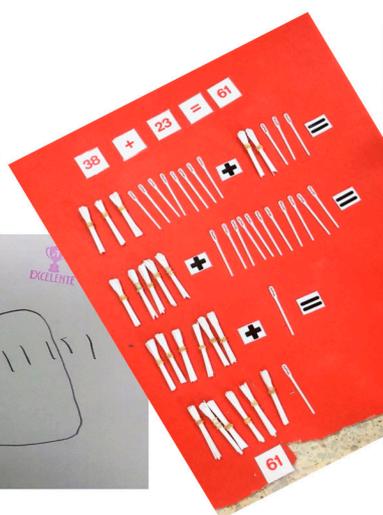
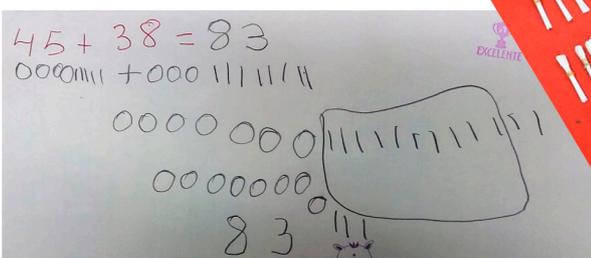


- Que nos movemos en la tabla como pez en el agua i Usando códigos !



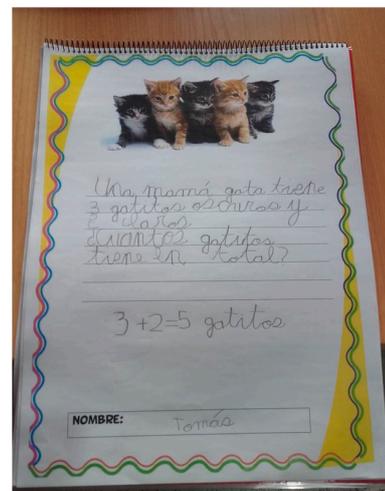
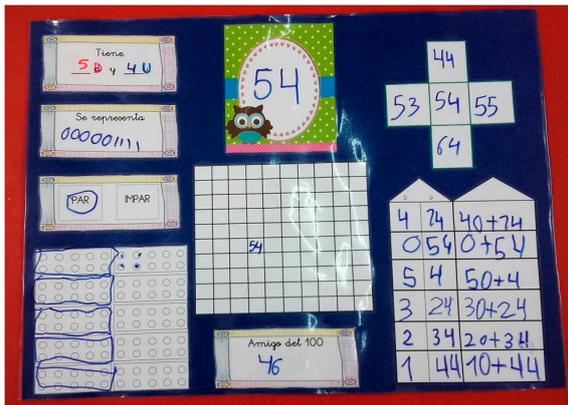
- Que manejamos el dinero, compramos y vendemos en nuestra "TIENDA SANTA CLARA"

- i Qué sabemos sumar y restar vale!



iii Pero rebasando la decena .. !!!

- Que nuestras **asambleas** ya no iban a ser lo que eran...



- Y para terminar iii **Cómo trabajamos la resolución de problemas !!!**  
Gracias a **ZERITO** controlamos un montón.



- ¡ Hasta los **papás**, han tenido que **volver al cole** !

Como profesoras, estamos asombradas de esta nueva forma de enfrentarse a las matemáticas y...

**APOSTAMOS POR UNAS MATEMÁTICAS SENCILLAS, NATURALES Y DIVERTIDAS.**



# A amigos por carta



Los alumnos de 1º nos pusimos en busca de unos amigos por carta. Así, escribir tendría sentido... Primero, escribimos una postal presentándonos y describiendo Cuéllar.

Después, pusimos el sello y echamos las postales al buzón. Nos tocaba esperar respuesta...



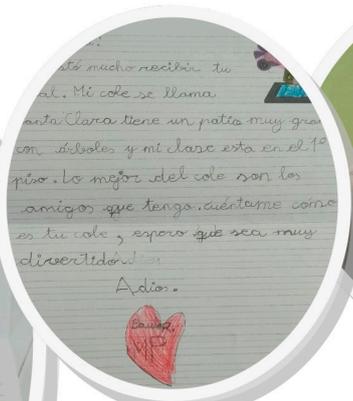
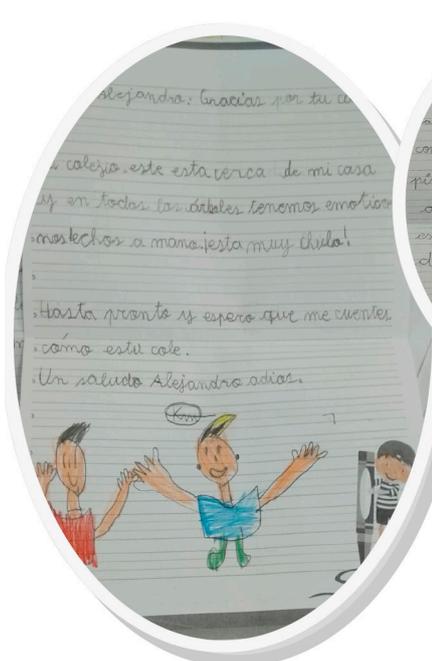
¡Por fin! Unos días después, el buzón estaba lleno de postales de contestación. Eran de unos niños de un colegio de Valladolid. ¡Nos pusimos muy contentos!



Decidimos contestarles contándoles cómo era nuestro colegio y lo que más nos gustaba de él: la biblioteca, la clase de informática, los profes, los amigos...



¡La cosa se ponía seria! Primero escribimos un borrador y después la carta definitiva.



Ahora estamos esperando su contestación. Por si acaso, movemos el buzón todas las mañanas... ¡Quién sabe! Igual algún día podemos conocernos.





# JASMINE SHOWS ... THANKSGIVING!



**WE LOVE TURKEYS!**



**JASMINE TALKED ABOUT  
THANKSGIVING U.S.A.**







# HORÓSCOPO BILINGÜE

## ARIES.

**AMOR:** Nuevos cambios te traerán el amor verdadero.

**TRABAJO:** el trabajo ha dado sus frutos. Ahora recibirás la recompensa.

**SALUD:** Protege tu piel del sol con una buena crema protectora.



## TAURUS

**LOVE:** It's your moment.

**WORK:** Don't stop. Keep on working.

**HEALTH:** Eat healthy. Live healthy.



## GEMINIS

**AMOR:** Cuida a tus seres queridos. Son tu bien más preciado.

**TRABAJO:** Es hora de descansar, pero no te duermas en los laureles.

**SALUD:** Los helados sientan muy bien en verano. Pero...¡con moderación!



## CANCER

**LOVE:** Under your hard skin a tender heart appears. Let it love and laugh.

**WORK:** this summer your work is to help at home, your parents will thank it.

**HEALTH:** Enjoy the swimming pool this summer in a healthy way.

**LEO**

**AMOR:** Abre bien los ojos, encontrarás el amor en el lugar menos esperado.

**TRABAJO:** Podrás ganarte una propinilla ayudando a alguien cercano.

**SALUD:** Un buen gazpacho te aporta las vitaminas necesarias para pasar un buen verano.



**VIRGO**

**LOVE:** Your happiness is very top. Have lots of fun.

**WORK:** Take it Little by Little. Relax this summer

**HEALTH:** Be careful with the sun at the beach. Use sunscreen.

**LIBRA**

**AMOR:** Conocerás a alguien interesante, tendrás que dar tú el paso.

**TRABAJO:** Tu trabajo ideal para este verano es la lectura de un libro interesante.

**SALUD:** Tu salud es de hierro, pero debes seguir comiendo frutas y verduras para mantenerte así.



**SCORPIO**

**LOVE:** It's your moment. Make someone happy today.

**WORK:** It's your moment. Get a free day.

**HEALTH:** It's your moment. Go to a diving course. Fish will wave you.



**SAGITARIO**

**AMOR:** No busques el amor, llegará cuando menos te lo esperes.

**TRABAJO:** Si trabajas un poco cada día no olvidarás asuntos importantes.

**SALUD:** Aprovecha el buen tiempo y haz deporte al aire libre. ¡Tu cuerpo lo agradecerá!



**CAPRICORN**

**LOVE:** You're very special. People love you. Love yourself.

**WORK:** A bit of reading make your mind fly.

**HEALTH:** Relax and enjoy. It's your best medicine.

**ACUARIO**

**AMOR:** Estate atento. Hay alguien interesado/a en ti. Debes decidir si le correspondes o no.

**TRABAJO:** Ya has trabajado mucho la mente. Ahora le toca a tu cuerpo. Haz deporte y disfruta de la naturaleza.

**SALUD:** Tu salud será de hierro. Cuídate con una alimentación sana.



**PISCES**

**LOVE:** Great expectation. This summer a new friend will come to your life.

**WORK:** If you have been a hard worker, relax. If don't, do not sleep in los laureles.

**HEALTH:** Run as fast as the wind. Jump as high as a grasshopper. And be as happy as a spring day.

# PASATIEMPOS - CROSSWORDS

**WORD SEARCH:** Find five emotions

H	C	F	E	A	R	H	E	L
Y	A	C	E	I	A	O	L	I
B	H	P	R	R	G	U	L	B
I	L	O	P	M	E	S	W	E
R	D	U	R	I	N	S	H	R
T	E	S	A	D	N	E	S	S
H	R	S	O	S	E	E	R	A
D	I	E	I	H	P	R	S	Y
Y	D	R	F	M	L	A	C	S

## JOKES

-How do all oceans say hello to each other?

-They wave!

- What did one wall say to the other wall?

-I'll meet you at the corner!

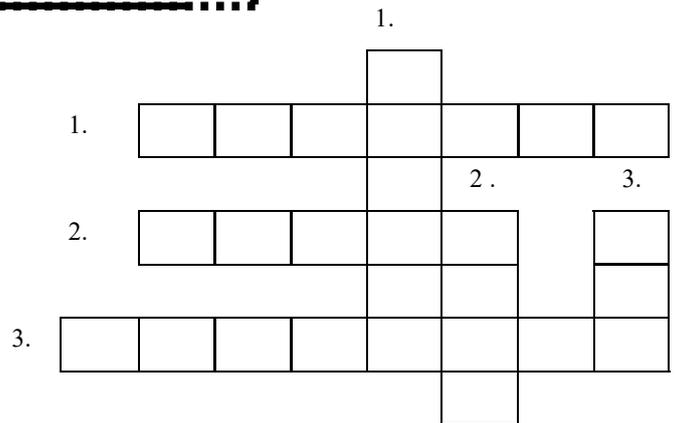
### HORIZONTALES:

1. Capacidad de ponerse en el lugar del otro.
2. Lugar de África para el que colaboramos participando en una carrera solidaria.
3. Sentimiento contrario a la alegría.

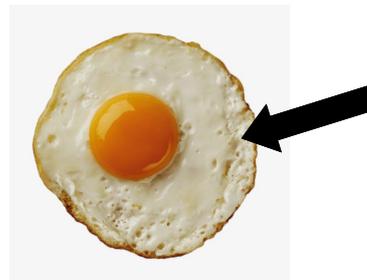
### VERTICALES:

1. En Navidad participamos en un : "\_\_\_\_\_ Show".
2. Lo haces cuando algo te produce alegría, es divertido o te hace gracia.
3. "\_\_\_\_\_ y ensancha el alma" o cuando alguien quiere mucho a otra persona.

## CRUCIGRAMA



## JEROGLÍFICO



(Lugar en el que pasas mucho tiempo)

## RAP DE LA AMISTAD

 Escucha muy atento y aprende esta lección:

Este es el discurso de mi joven  corazón.

Amigo  mío, tú entenderás que estoy contigo, siempre me  verás.

¡Broooooooooother!

Te llamo así, tú eres importante  mucho para mí, en el cole   
o en la calle a veces saltan chispas, las alarmas  chillan, los coches   
corren  pero yo sigo atento a tus acciones.

¡Broooooooooother!

La gente mira, pero a veces está ciega  yo a veces necesito que alguien esté  
cerca, escucha el silencio  shhhh... shhhh... shhhh... observa de verdad, raudo,  
pronto, tu me ayudarás.

¡Broooooooooother!

Jesús te dice “Como yo te amo  ama”, no lo olvidarás.

Lo que te dé la gana haz, pero ama, ama de verdad.

¡Broooooooooother!

Puedo ayudar y hacer felices a las personas que me necesitan. Si aprendo a  
compartir y soy generoso con los demás, también yo  seré feliz

Me gusta que mis amigos jueguen  conmigo, que me ayuden y me presten sus  
cosas, me gusta que sean cariñosos. Yo también quiero darles cariño y compartir  
mis cosas con ellos. Quiero ser un buen amigo. 

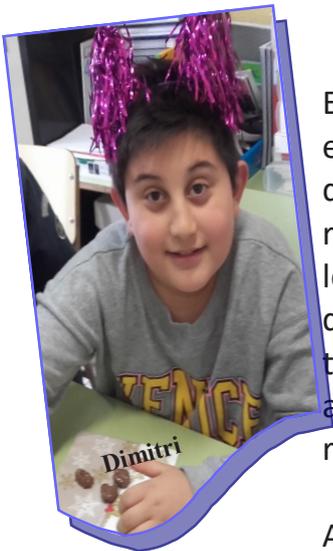
# CELEBRACIÓN DEL AÑO NUEVO CHINO



El pasado 16 de febrero celebramos el AÑO NUEVO CHINO 4716. En China la llegada de la primavera se festeja a lo grande. Despedimos el Año del Gallo y damos la bienvenida al Año del Perro de tierra. Es una fiesta que se celebra en medio mundo, por ejemplo en ChinaTown Nueva York(USA), el barrio de Usera de Madrid y este año en nuestro colegio.

Los chinos creen que el horóscopo de una persona influye en su carácter

Happy New year!



Bonne année!

Esta celebración se rige por el horóscopo chino. Éste se divide en ciclos de doce años representados por animales..."Según cuenta la leyenda, estos doce animales participaron en la carrera para asistir al banquete del Emperador Jade".

¡Feliz año nuevo!



An nou fericit

新年快乐

Así, dependiendo de en qué año hayas nacido, te corresponde un animal. Los doce animales del horóscopo tienen el siguiente orden: rata, buey, tigre, conejo, dragón, serpiente, caballo, cabra, mono, gallo, perro y cerdo.



Честита нова година

EMOCIONARSE EN EQUIPO

Ha sido un gran año, el hilo conductor de este año “LAS EMOCIONES” nos ha permitido a todos ,comunidad educativa, padres y madres y alumn@s, disfrutar desde lo más profundo de cada un@de nosotr@s.

Hemos podido abrir nuestro corazón un poquito más y sobre todo hemos permitido que nuestr@s niñ@s lo hagan también, han podido descubrir que nos emocionamos: nos alegramos pero también nos entristecemos, que nos sorprendemos y también nos asustamos y sentimos miedo, que podemos “alborotarnos” pero que también es maravilloso disfrutar de la calma.

Y no sólo hemos abierto nuestro corazoncito, sino también hemos sido conscientes de que el que tenemos a nuestro lado, también siente, también se emociona y en muchas ocasiones sus emociones dependen de las nuestras. Este maravilloso hilo conductor también nos ha permitido eso, que hayan aprendido a EMPATIZAR. ¡Qué importante es que se hayan puesto en el lugar del otro !

Desde el AMPA nuestra apuesta más importante este año ha sido tener en las aulas a Carmen, nuestra “profe de mindfulness”, qué gran descubrimiento, qué talleres tan especiales han podido disfrutar tod@s y cada un@ de l@s niñ@s de nuestro cole... por favor que esto no pare profes, continuad en la medida de lo posible con esta maravillosa experiencia que tanto bien nos hace a tod@s, a vosotr@s ,a nosotr@s y sobre todo a ell@s.

Nos hemos emocionado... y hemos puestos color en el cole... otro año más un equipo de mamás y papás voluntari@s están vistiendo el cole de alegría...¡qué bonito lo están haciendo ..qué bonito está quedando... cuánto trabajo desinteresado hay detrás! Gracias infinitas a l@s que lo estáis haciendo posible !!

Hemos sido solidarios... una vez más hemos colaborado con el proyecto de Manos Unidas : Comparte lo que importa, compartiendo lo que de verdad importa... nuestro tiempo , nuestras ganas de ayudar al que lo necesita. Hemos puesto nuestro granito de arena repartiendo el almuerzo solidario para fomentar la investigación de las enfermedades raras y que los niños afectados puedan tener una vida más feliz... y es que tenemos a un campeón y campeona en el cole que merecen esto y mucho más ... Joel y María, qué grandes sois , cuánto os admiramos ,qué ejemplo dais al resto de vuestr@s compañer@s !!

Junt@s somos más, y en este año , de nuevo este ha sido nuestro principio , nuestro camino y nuestro fin... hemos colaborado en todo lo que se nos ha propuesto, hemos continuado con los almuerzos de carnaval y fin de curso, hemos colaborado con la revista La Sant@, gracias a nuestra comisión de excursiones nos hemos ido a Madrid en Navidad y a Miranda de Douro en Junio, hemos colaborado con la compra de libros, con la transmisión de información a las familias a través del mail, con la fiesta de graduación de los mayores del cole, con el detalle a los niñ@s ingleses que con tanta ilusión vienen a visitarlos y que con tanta ilusión hacen de anfitriones en Londres con nuestros hijos e hijas... con la fiesta de fin de curso del colegio...y es que allí donde estén nuestr@s niñ@s y podamos estar ... estaremos sin duda alguna.

Sabemos que nos hemos podido equivocar... seguro que nos hemos equivocado, pero es que sólo se equivoca quien lo intenta... por eso os invitamos a participar de manera activa en el AMPA , a ayudarnos a mejorar ... os podemos asegurar que todo lo que hacemos es por y para ell@s.

Gracias al Equipo Directivo por confiar en el AMPA, por escucharnos, por tenernos en cuenta , a la Comunidad Educativa por hacer que nuestr@s niñ@s aprendan tanto y tan bueno, a la Comunidad de padres y madres por formar parte de este proyecto , al equipo de Junt@s somos más, qué gran equipo, qué bien se trabaja con quien tiene ganas de trabajar, un abrazo especial al alma del AMPA (Rocío recupérate , te necesitamos), y como no GRACIAS a todos esos seres maravillosos que hacen que nuestra vida sea especial y que nuestros caminos se hayan encontrado ...GRACIAS A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL CEIP SANTA CLARA. El año que viene más y seguramente mejor. Feliz verano a tod@s.



María Galván  
AMPA CEIP SANTA CLARA.





**INTERCAMBIO LINGÜÍSTICO - CULTURAL A LONDRES 2018 - ALUMNOS 6º DE PRIMARIA**

Un año más los alumnos de sexto disfrutaron junto a sus profesores de su viaje de fin de curso a Londres, gracias a un intercambio de inmersión lingüística y cultural con el Centro Curwen Primary School. Sin duda una experiencia inolvidable.









EL AUTOR



Estudió Magisterio por vocación, con la intención de hacer un mundo mejor, pero antes de ejercer se cruzó en su camino el Teatro y no pudo rechazar su invitación a subirse a las tablas.

Quiere hacer un mundo mejor y llenarlo de humor, amor y palabras, para así hacer un poquito más felices a las personas.

Sus libros han llegado (de momento) a Corea, Chile, México y EE.UU.

SUS LIBROS:

- Pollosaurio
- Un avestruz...
- El circo de los cuentos
- Mamaravilla
- La bruja pocha
- Cuentos roídos
- La primera aventura del ratoncito Pérez
- Los miedos del capitán Cacurcias
- Carlota no dice ni pío
- El pirata de la pata de pata
- Mi papá es un payaso

# JOSÉ CARLOS ANDRÉS



ESCRITOR, CUENTACUENTOS, CLOWN

## MARAVILLOSO CUENTACUENTOS Y ESCRITOR



José Carlos Andrés nos acompañó en una jornada muy especial.

Su magia e ilusión nos llevan a conocer dos de sus cuentos: “Pollosaurio” y “Un avestruz con mucha luz”.

Representándolos a través de una divertida actuación en la que nuestros alumnos de Infantil, 1º y 2º de Primaria (y profes), disfrutaron mucho.





# VIOLETA MONREAL



## VISITA NUESTRO COLE

El 8 de febrero la autora e ilustradora Violeta Monreal estuvo en nuestro Centro realizando unos talleres muy didácticos y divertidos.

Alumnos y profesores estuvieron estupefactos ante la creatividad de la artista. Con simples papeles, folletos o cualquier tipo de catálogo fue capaz de crear cinco personajes que sirvieron como presentación para narrar cinco maravillosos cuentos.

Bajo el lema de la artista para crear:

- 1°. Atreverse
- 2°. Resistir
- 3°. Insistir



Los alumnos de tercero junto con su profesora de música, Susana San Juan, obsequiaron a la autora con un cuento musical llamado "Una pandilla diferente". Crearon los personajes con la técnica de rasgado, la historia, la letra de las canciones, lo representaron con instrumentos musicales.



### LA AUTORA

Violeta Monreal nació en Oviedo. Tras licenciarse en Bellas Artes inició su carrera como ilustradora. Viajó a Nueva York donde colaboró con la O.N.U. en la ilustración de varios proyectos.

Su estilo y técnica, especialmente los collages, son fácilmente reconocibles, y dotan a su trabajo de una genuina personalidad que se resiste a las comparaciones.



### LIBROS

ALGUNOS DE ELLOS SON:

EL LIBRO DE LA SELVA

COLECCIÓN "SABER MÁS"

COLECCIÓN: ORO PARECE

COLECCIÓN: QUÉ SIENTES

COLECCIÓN: PAPELES ROTOS

COLECCIÓN: NO SÓLO FÚTBOL

# LA MALETA DE LAS EMOCIONES

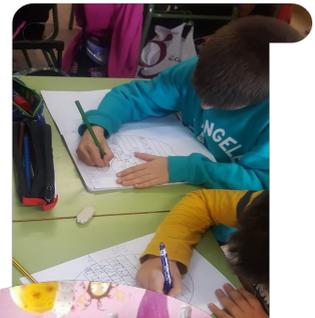
Este año nos lo hemos pasado genial aprendiendo sobre nuestras emociones.



Hemos aprendido a relajarnos, a respirar, a identificar las cosas que sentimos...



... a entender que podemos tener envidia, miedo, tristeza y que no pasa nada. A todos nos ocurre.



Que la felicidad está en todas partes, pero sobre todo en las cosas pequeñas.



If happiness were a colour



¡Y sobre todo a queremos mucho más!



## SUEÑO Y RENDIMIENTO ESCOLAR

Existe una relación clara entre el sueño y el rendimiento escolar. La privación de sueño a nivel de rendimiento se traduce en que los tiempos de reacción son más lentos y también la velocidad de comprensión de cualquier estímulo. Los niños/as que no tienen unos adecuados hábitos de sueño a menudo desconectan por la mañana en las clases, entran en episodios de somnolencia y disminuye su capacidad para aprender.

La falta de sueño perjudica la memoria, la atención, el razonamiento lógico, las habilidades motoras o el humor, todos ellos factores críticos en los procesos educativos de enseñanza y aprendizaje.

### **Qué hacer para ayudar a que nuestros hijos/as concilien el sueño:**

Aunque a la mayoría de niños/as el sueño les llega de una forma bastante natural, señalamos algunos consejos:

- Intentar que la hora de acostarse sea la misma todas las noches; esto ayuda a que el cuerpo se acostumbre a una rutina.
- Seguir una rutina para ir a la cama. Un patrón muy saludable es ir al baño, ponerse el pijama, cepillarse los dientes y leer juntos una buena historia.
- Reducir el consumo de bebidas gaseosas o con cafeína.
- Las investigaciones indican que los niños que tienen un televisor en su habitación duermen menos. Si tiene televisor en la habitación no es aconsejable que esté encendida a la hora de dormir.
- No ver películas ni programas de televisión de miedo cerca de la hora de acostarse porque puede resultar más difícil conciliar el sueño.
- Limitar la actividad física dos horas antes de acostarse.

## NOTICIARIO MUSICAL

Este cole se está convirtiendo en una auténtica odisea musical. Veamos algunos de los sucesos musicales acontecidos a lo largo de este curso...

### CONCIERTO DE SANTA CECILIA

40 alumnos de Primaria y 3 profesores nos deleitaron con diversas interpretaciones musicales tocando varios instrumentos: saxo, guitarra, piano, violín, voz, flauta, trompeta, clarinete, oboe, dulzaina, cajón flamenco, batería... No pudo haber un público mejor. El concierto finalizó cantando y bailando todos los asistentes: "Yo contigo, tú conmigo". Fue todo un éxito. ¡Enhorabuena chicos!



### ENCUENTRO DE COREOGRAFÍAS SOLIDARIO

Los alumnos de 6º han viajado hasta Segovia para bailar su espectacular coreografía "Emociones". Unos amables y gentiles padres acompañaron a sus hijos en el autobús con el fin de animar todo lo posible.

Éste ha sido el I encuentro solidario provincial, en el que todo el dinero recaudado se donó a la AECC (más de 4.000€).



### NUEVA PROFESORA

#### DE MÚSICA

En enero de este año se ha incorporado a nuestro centro una nueva compañera de música.

Muchas gracias a Ángela Arribas, por su buena disposición y compañerismo ¡Bienvenida!



### PROFES DE 6º:

Nuestros chicos de 6º son muy emprendedores y se han convertido en profesores de música durante varias semanas, creando y realizando actividades muy divertidas y entretenidas: bailes, juegos musicales, roscos musicales, adivina la canción, karaoke, seguir la canción... ¡Genial chicos!

### CHARANGA DE CARNAVAL

Este año nuevos fichajes se han incorporado a la Charanga y han tocado de maravilla, animando el mítico desfile de carnaval del cole.

Sus componentes son: Damián (2ºA), José, Imanol y Alba (4ºA), Sandra, Henar, Quirce y Lucas (5ºA), Alonso (5ºB), Clara y Álvaro Glez. (6ºA), Enjuto y Fer (6ºB) y Susana San Juan.



CHARANGA 2018 CEIP SANTA CLARA

## CANTANIA

partículas



El 1 de junio 26 alumnos de 5º y las profesoras de música del cole, actuaron en el Auditorio Miguel Delibes de Valladolid, tras ensayar durante varios meses la cantata "PARTÍCULAS". Una experiencia inolvidable y maravillosa, a pesar de la dificultad de la misma. Actuaron fenomenal y se comportaron como verdaderos artistas. ¡Enhorabuena chicos!



## CONCIERTO FIN DE CURSO "Happening"



## EXHIBICIÓN DE BAILE

Novedad de este curso: 4 canciones, de las cuales, se podían elegir una o dos para crear la coreografía y bailar el 18 DE JUNIO.

"NO VACANCY"

"IDGAF"

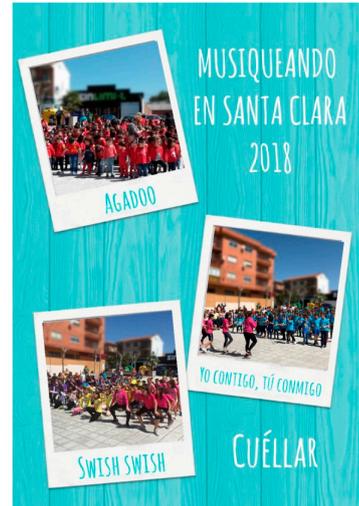
"HOW LONG"



CEIP Santa Clara  
EXHIBICIÓN DE BAILE 2018

## MUSIQUEANDO

Este año hemos disfrutado mucho bailando 3 canciones, por cursos. El escenario era la explanada anexa al Mercadona. Bailando con un sol espléndido y rodeados de público y con mucho ritmo.  
¡VIVA LA MÚSICA!



## CUENTOS MUSICALES

Durante este curso hemos creado 2 cuentos musicales:

- "La sorpresa de Patri" : para celebrar el Día del Libro. Basado en el famoso cuento "Handa's surprise". Una libre adaptación ambientada en Valladolid. Con varias canciones, personajes e instrumentos musicales.



- "Una pandilla diferente": regalo para la autora Violeta Monreal.

Susana San Juan

## NOTICARIO MUSICAL

Este cole se está convirtiendo en una auténtica odisea musical. Veamos algunos de los sucesos musicales acontecidos a lo largo de este curso...

### CONCIERTO DE SANTA CECILIA

40 alumnos de Primaria y 3 profesores nos deleitaron con diversas interpretaciones musicales tocando varios instrumentos: saxo, guitarra, piano, violín, voz, flauta, trompeta, clarinete, oboe, dulzaina, cajón flamenco, batería... No pudo haber un público mejor. El concierto finalizó cantando y bailando todos los asistentes: "Yo contigo, tú conmigo". Fue todo un éxito. ¡Enhorabuena chicos!



### ENCUENTRO DE COREOGRAFÍAS SOLIDARIO

Los alumnos de 6º han viajado hasta Segovia para bailar su espectacular coreografía "Emociones". Unos amables y gentiles padres acompañaron a sus hijos en el autobús con el fin de animar todo lo posible.

Éste ha sido el I encuentro solidario provincial, en el que todo el dinero recaudado se donó a la AECC (más de 4.000€).



### CHARANGA DE CARNAVAL

Este año nuevos fichajes se han incorporado a la Charanga y han tocado de maravilla, animando el mítico desfile de carnaval del cole.

Sus componentes son: Damián (2ºA), José, Imanol y Alba (4ºA), Sandra, Henar, Quirce y Lucas (5ºA), Alonso (5ºB), Clara y Álvaro Glez. (6ºA), Enjuto y Fer (6ºB) y Susana San Juan.



### NUEVA PROFESORA

### DE MÚSICA

En enero de este año se ha incorporado a nuestro centro una nueva compañera de música.

Muchas gracias a Ángela Arribas, por su buena disposición y compañerismo ¡Bienvenida!



### PROFES DE 6º:

Nuestros chicos de 6º son muy emprendedores y se han convertido en profesores de música durante varias semanas, creando y realizando actividades muy divertidas y entretenidas: bailes, juegos musicales, rosco musical, adivina la canción, karaoke, seguir la canción... ¡Genial chicos!

## CANTANIA

partículas

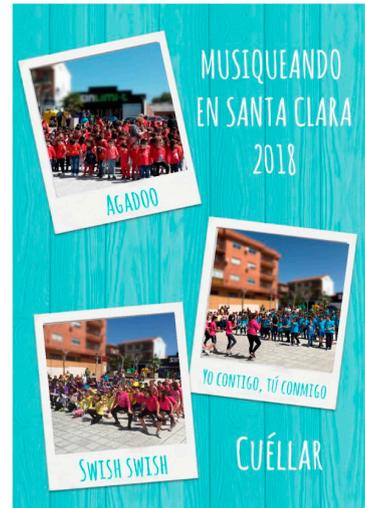


El 1 de junio 26 alumnos de 5º y las profesoras de música del cole, actuaron en el Auditorio Miguel Delibes de Valladolid, tras ensayar durante varios meses la cantata "PARTÍCULAS". Una experiencia inolvidable y maravillosa, a pesar de la dificultad de la misma. Actuaron fenomenal y se comportaron como verdaderos artistas. ¡Enhorabuena chicos!



## MUSIQUEANDO

Este año hemos disfrutado mucho bailando 3 canciones, por cursos. El escenario era la explanada anexa al Mercadona. Bailando con un sol espléndido y rodeados de público y con mucho ritmo. ¡VIVA LA MÚSICA!



## CONCIERTO FIN DE CURSO "Happening"



## EXHIBICIÓN DE BAILE

Novedad de este curso: 4 canciones, de las cuales, se podían elegir una o dos para crear la coreografía y bailar el 18 DE JUNIO.

"NO VACANCY"

"IDGAF"

"HOW LONG"



## CUENTOS MUSICALES

Durante este curso hemos creado 2 cuentos musicales:

- "La sorpresa de Patri": para celebrar el Día del Libro. Basado en el famoso cuento "Handa's surprise". Una libre adaptación ambientada en Valladolid. Con varias canciones, personajes e instrumentos musicales.



- "Una pandilla diferente": regalo para la autora Violeta Monreal.

Susana San Juan



# EXPERIMENT TIME AND PROJECTS IN 3rd GRADE



**THE WATER CICLE**



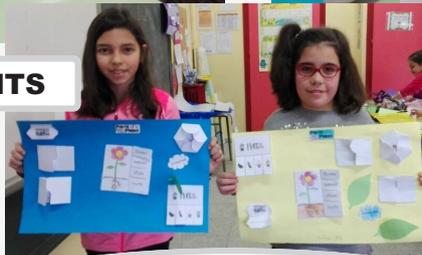
**STATES OF WATER**



**A TORNADO INSIDE A JUG**



**A LAPBOOK ABOUT PLANTS**



**OUR PLANET : THE EARTH**





**RAIN STICKS**



**A MAGIC RAINBOW**



**BOWLS MADE OF CONFETTI**



**PAPER BUTTERFLIES**



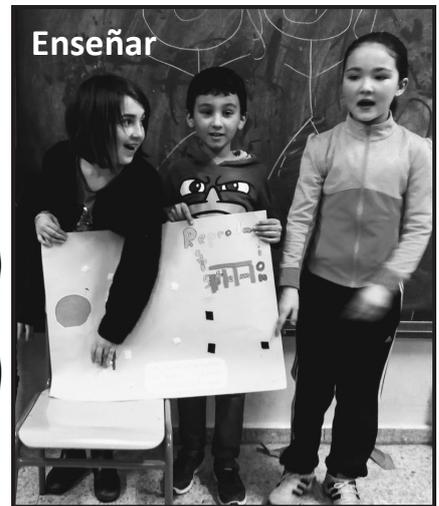
**BOARD GAMES, MINIBOOKS, TOOLS, PHOTOCALL, . . . ALL ABOUT HISTORY**





# EMOCIONES

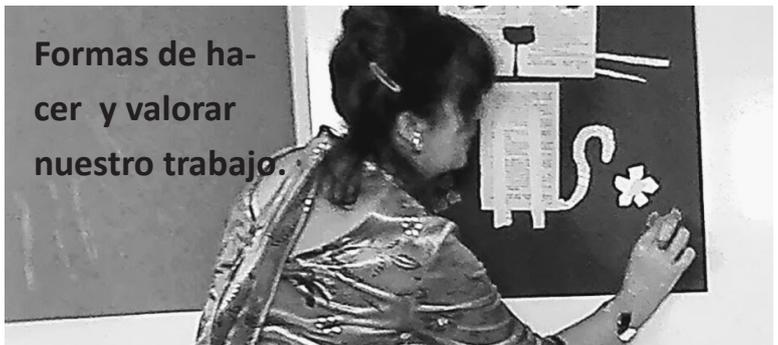
En septiembre iniciamos un viaje con mucha ilusión. En él hemos APRENDIDO A....



**BREATHE IN**  
Pretend you are smelling a flower.

**BREATHE OUT**  
Pretend you are blowing a leaf.

**Escucharnos a nosotros mismos.**



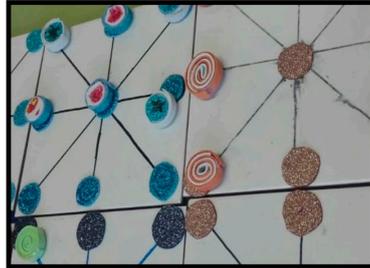
**Valorarnos**

**Respetarnos**

# We learnt...

To create

To build with and in Nature



To enjoy together



Share knowledge



To be brave

To appreciate health and food





To know and value our teachers



Value differences



To learn together



That we love teaching

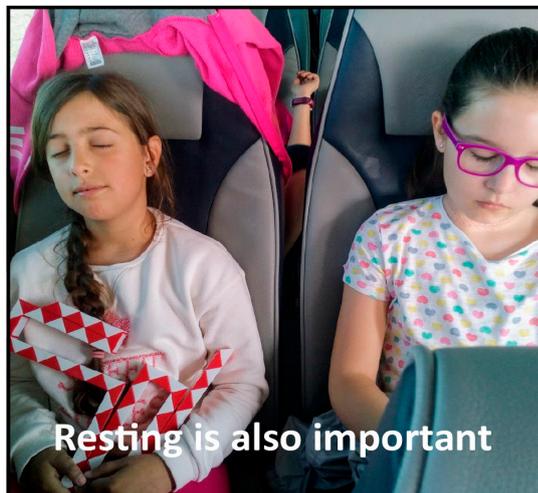
## We learnt with people around us



The importance of putting ourselves in the place of others



Listen and learn



Resting is also important



To listen to ourselves



A reírnos de nosotros mismos, a jugar sin balón a concentrarnos en los momentos importantes...



Donde no vamos a ir porque somos buenos...



A disfrutar y hacer disfrutar a los otros.



Descubrir que hay muchos puntos de vista...



Pero nuestro viaje no ha sido fácil, también hemos tenido tropiezos. Tropiezos que hemos sabido superar y es que.....



*"Las personas no hacen viajes, son los viajes los que hacen a las personas."*



# Un día en las piraguas

5<sup>o</sup>



Salimos de excursión,  
hacia el río Duratón,  
vamos con mucha ilusión.

Llegamos al destino,  
deseando en piragua navegar.  
A los pájaros oigo piar,  
y a los buitres veo volar.

Ya estamos en el río,  
rema y rema sin parar,  
en un paisaje espectacular.

A lo lejos divisamos la orilla.  
Corre, corre rema más,  
los primeros hay que llegar.



Llegamos a la playa,  
todos a almorzar.  
Por fin podemos descansar.

Volvemos al río otra vez,  
y la playa se deja de ver,  
La corriente nos empuja al volver.

Después de comer y jugar,  
Tenemos que regresar.

En el viaje de vuelta,  
Todos miramos hacia atrás,  
No nos queremos marchar

*Víctor Rubio*



# CANOEES



## A NICE TRIP

Today it was a nice day  
Because with my friends I could play  
We travelled down a long road  
And then in a little boat.  
I couldn't stop spinning  
But it was still exciting.  
After, it was time for lunch  
And I think I ate too much.

*Esther Cocero*





# CRIE



El primer día llegábamos con muchos nervios pero con mucha ilusión. Estábamos a punto de comenzar una experiencia inolvidable.



We were doing different activities and playing games with the students of other schools.



El martes fuimos de excursión a Madrid para ver una exposición de robots.



We also visited the MUNCYT, which is the International Museum of Science and Technology.

El miércoles estuvimos montando en bici y aprendimos sobre normas de circulación.



That day we also saw a 3D printer for the first time and played kahoot.



EL jueves por la mañana nos dieron en el centro una charla sobre convivencia y cyberbullying.

Por la tarde estuvimos grabando anuncios de diferentes tipos: hipermercado, taller mecánico, tienda de disfraces...



As it was our last day, we celebrate a great party!



El viernes hicimos las maletas para regresar a nuestros lugares de origen. A la mayoría nos dio mucha pena despedirnos.

We recommend everyone to participate. It is a experience you will never forget!





# THE TEETH, THE MOUSE & THE MONSTER



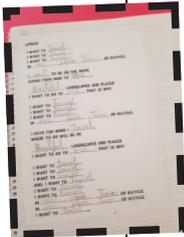
SOME NATIVE ACTORS FROM FORUM THEATRE COMPANY CAME TO SCHOOL THIS TIME TO MAKE US LAUGH, DANCE AND HAVE A LOVELY TIME. CHARACTERS FROM BOTH ENGLISH AND SPANISH TRADITIONS SUCH AS THE GRUFFALO AND MOUSE PEREZ BRING THIS STORY TO LIFE, WHERE A BOY NAMED DANNY HAS TO OVERCOME HIS FEARS.





## Literacy Year 3

### “LEARN ENGLISH THROUGH SONGS”



Why learning through songs and music?  
 Because it is work, it is fun and it is easy.  
 Songs are a great source of ‘real-life’ language and you can use music  
 to practice lots of different language skills.

Let’s see...





# Creative Students

## POEM

*Romantics is what I need,  
 Or happiness I also feel.  
 My heart is not broken,  
 And now is time for a special moment.  
 Now is the time,  
 To say what you like.  
 I love you, my dear,  
 Catch this without fear.*

Diana Alejandra Curac

### WHAT'S YOUR PASSION?

*Rhyming is my passion  
 On my heart it will stay  
 Many tricky words in action  
 An awesome rhyme I'll say today  
 Never give up your dreams  
 Today is the day to believe  
 It will be easy, it's not hard at it seams  
 Come and rhyme with me  
 and happy you will live.*

Sonia García and Daniela Sanz

We love Literacy!!

## GREEKS AND MYTHS

As the very same author of the Odyssey, students of year 4 wrote their own myths and became ancient Greek philosophers, Gods, Goddess, heroes and heroines and share their stories around a magic fire.



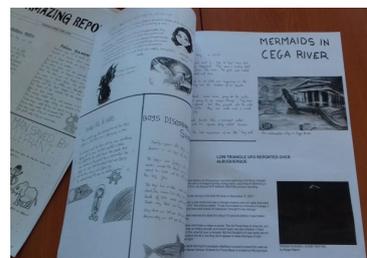
## AMAZING REPORTS

In Year 5 they edited an extraordinary newspaper where we can find the strangest news in world!!!



Mermaids in Cega River, Spaceships, Flying pigs, dragons and new creatures.

Every strange thing is news thanks to our reporters!!



## POETS IN SANTA CLARA



In Year 6, a new generation of poets give their words to create the First Romantic Magazine in Santa Clara's School. Let's enjoy poetry!



EN EL AULA DE AUDICIÓN Y LENGUAJE, SE UTILIZAN DIFERENTES RECURSOS PARA TRABAJAR TODOS LOS ASPECTOS QUE FAVORECEN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL Y LA COMUNICACIÓN NO VERBAL Y AUMENTATIVA DE NUESTROS ALUMNOS.

## AUDICIÓN Y LENGUAJE



LOS ALUMNOS SON PARTICIPES DE SUS APRENDIZAJES CON LA EXPERIMENTACIÓN E INTERACCIÓN A TRAVÉS DEL JUEGO , EN UN CONTEXTO NATURAL Y PRÓXIMO.





## CENTRO PREFERENTE DE MOTÓRICOS

Recientemente nuestro centro ha recibido la categorización de Centro de Preferente de Alumnos con Discapacidad Motora, por haber eliminado las barreras arquitectónicas y contar con las instalaciones, los instrumentos y el personal necesarios.

**Las barreras arquitectónicas**

¿Porqué son importantes?  
Para los discapacitados supone un aislamiento o impedimento social



¿Qué son?  
Son todos aquellos obstáculos físicos que limitan la movilidad de los individuos.

JUAN ROMERO SUÁREZ - 21154411 - N.º 27 - DISCAPACIDAD

¿Qué beneficios aporta la accesibilidad?

- Posibilita desplazamientos y accesos a infraestructuras.
- Favorece las relaciones sociales y la calidad de vida.
- Proporciona una mayor autonomía de las personas con movilidad reducida (PMR).
- Facilita el disfrute en momentos de ocio y tiempo libre.
- Favorece la accesibilidad al mundo educativo y laboral



¿A quien afectan especialmente?

- Dentro de los más afectados por las barreras arquitectónicas destacamos tres grupos.

- 3ª Edad
- Discapacitados
- Mov. Reducida temporal




Entradas con rampas de acceso



Ascensor



Aulas de P.T. y A.L., con materiales adecuados y adaptados.

Maestra de P.T. (Pedagogía Terapéutica)



Maestra de A.L. (Audición y Lenguaje)



Aula de fisioterapia con camilla, colchonetas, bipedestador, andador...



Fisioterapeuta 3 días a la semana

**PRESENTACIÓN A.T.E**

Hola, lectores:  
 Soy Nuria, la nueva A.T.E.  
 Algunos ya me conocéis pero otros no, por eso me presento.  
 Mi trabajo consiste en atender las necesidades básicas de los niños que tienen problemas físicos o psíquicos, es decir, darles de comer, llevarlos al servicio, moverlos por el colegio por las diferentes dependencias a las que tienen que ir, acompañarles en el recreo, en las excursiones, etc.; en definitiva, cuidarles. También, en la medida de mis posibilidades, ayudar a todos los que rodean.  
 Sin nada más que contaros me despido de todos vosotros.  
 Hasta pronto.

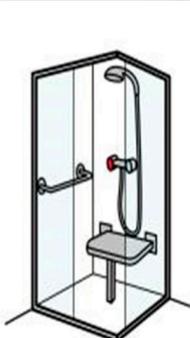
Nuria Clemente



A.T.E.  
 (Asistente Técnico Educativo)



Silla para trabajar en el aula.

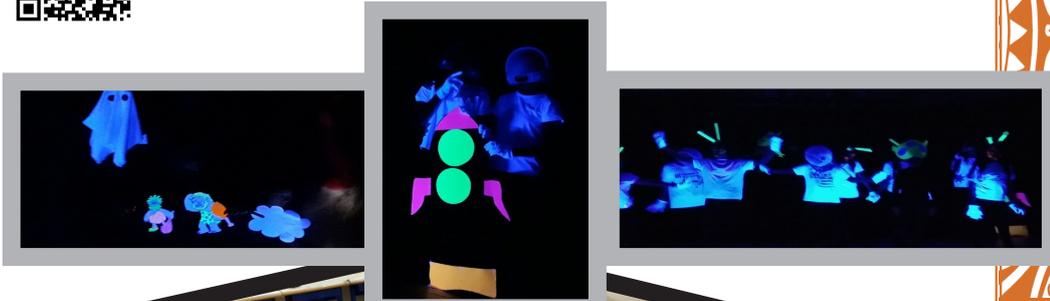


+s Baño adaptado, que cuenta con ducha y cambiador.

# COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

*Otro enfoque*

## TEATRO DE LUZ NEGRA PARA UN GRAN PÚBLICO



## RECOMENDACIÓN DE UN LIBRO A TRAVÉS DE CÓDIGOS QR



¡Escanea los  
códigos QR!



## VÍDEOS INSTRUCTIVOS: TUTORIALES



Puedes visualizar todos los vídeos  
en el Canal CEIP Santa Clara Cuéllar



# Science & Arts

6TH  
GRADE

These are some of the great projects we have done in Arts, Natural & Social Science this year.

Regional dances:  
Sevillanas  
oleeee!!!



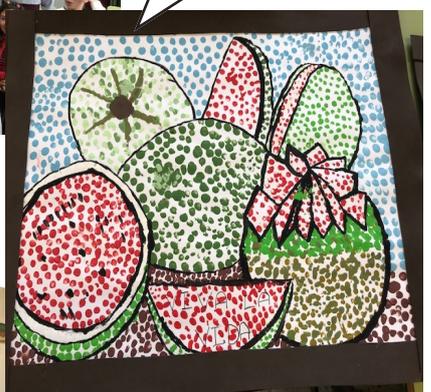
The French Revolution



Health, Experiments & Science



Art Pointillism



# DEPORTES PARALÍMPICOS

Educación física



## BOCCIA

El juego de la **Boccia** es parecido a la petanca, pero fue adaptado para personas con parálisis cerebral.

El jugador sujeta la pelota con el cuello y da indicaciones a un ayudante para que le dirija la canleta apuntando al objetivo.



## ATLETISMO

Los **atletas** ciegos corren un guía que les indica el camino de la carrera y cuándo deben girar o parar al llegar a la meta.

El atleta y su guía deben ir uno al lado del otro, ninguno de los dos tiene que ir por delante.



## VOLEIBOL SENTADO

El **voleibol sentado** es la variante del voleibol para atletas con discapacidad. Su adaptación se ciñe básicamente a la movilidad de los jugadores, cuya pelvis debe estar durante todo el juego en contacto con el suelo.

## GOALBALL

El **Goalball** es el único deporte paralímpico creado específicamente y dirigido para personas ciegas o con muy baja visión.

El objetivo es introducir un balón con cascabeles dentro de la portería rival mediante lanzamientos con la mano. Cualquiera de los tres jugadores de cada equipo intentará marcar y que el balón no entre en su portería.



C.E.I.P. SANTA CLARA  
2009- 2018



TAMARA. D VIRGINIA



CRISTINA



TAMARA C. AGUSTÍN



SUSANA



TERE



LUCÍA



ANA



ALEJANDRO



ALICIA



ÁLVARO. E ÁLVARO G.



CAROLINA



CLARA



DANIEL



DANIELA



DIANA



EMMA



FERNANDO



HÉCTOR



HERNÁN



JAIME



LAURA



LUCÍA



MARÍA



MARTA



MENCIA



MYREIA



NEKANE



SONIA



IOAN



XIMENA



ALONSO



## Baile Moderno EVA



Ciencia  
Programación  
Robótica  
Tecnología

